

# Schooljaar 26-27



## Schoolgids

Hierbij de actuele schoolgids-informatie behorend bij de schoolgids-kwaliteitskaarten die u kunt vinden op de website onder de kopjes:

- Bestuur PCPO
- Ouders
- De School
- In de klas
- Ondersteuning
- Schoolondersteuningsprofiel
- Praktische organisatie
- Oudercommunicatie

## Inhoud

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Schoolgids .....                                    | 2  |
| Leerkrachten .....                                  | 4  |
| Ondersteuning .....                                 | 4  |
| Bouwcoördinatoren .....                             | 4  |
| Management Team.....                                | 4  |
| A    Inclusief onderwijs.....                       | 7  |
| B    Wereldoriëntatie en burgerschap .....          | 8  |
| C    Spelling .....                                 | 8  |
| D    Digitale geletterdheid.....                    | 8  |
| Bewegingsonderwijs .....                            | 9  |
| Gymrooster .....                                    | 9  |
| Medezeggenschapsraad (MR).....                      | 10 |
| Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) ..... | 10 |
| Schooladviesraad (SAR).....                         | 11 |
| Activiteitencommissie (AC) .....                    | 11 |
| Gebedsgroep .....                                   | 11 |
| Kinderopvang .....                                  | 12 |
| Visie Royal Kids Home .....                         | 12 |

## Personeel

- Directeur-bestuurder: Dhr. G.A. Tissink
- Directie: Wilma Verdoold
- Intern Begeleiders: Judith Jansen en Alise van Genderen

## Leerkrachten

- Groep 0-1 rood                      Laurens van der Woerd
- Groep 0-1 blauw                    Cyrella de Leede en Ineke Blanken
- Groep 2                                Annefloor Timmer, Petra Kastelein en Naomi Jansen -Koning
- Groep 3                                Kimberley van Zessen en Melanie Molenaar
- Groep 4a                              Anja Redert en Sacha de Hoog
- Groep 4b                              Robbin Dame en Dewi Beltman
- Groep 5                                Martine van Schaik-Rijken, Marleen Verkerk en Manou Koudstaal
- Groep 6                                Esther Lekkerkerker en Liesbeth Broere
- Groep 7a                              Lotte Dijkstra en Paulien van der Horst Sara
- Groep 7b                              Sara van Gelder
- Groep 8                                Femke Ooms en Marleen Verkerk
- Schakelklas                        Netty Mak
- Gym                                      Thomas Ooms

## Ondersteuning

- Remedial Teaching                Dewi Beltman en Netty Mak
- Hoogbegaafdheid                    Alise van Genderen
- Leerkrachtondersteuner:        Jolanda van der Horst
- Ondersteuning directie:        Corine Buijserd
- Ondersteuning algemeen:       Kristin Herens
- ICT                                      Sacha de Hoog

## Bouwcoördinatoren

- Onderbouw    groepen 1-3    Kimberley van Zessen
- Bovenbouw   groepen 4-8    Liesbeth Broere

## Management Team

- Alise van Genderen, Judith Jansen, Kimberley van Zessen, Liesbeth Broere en Wilma Verdoold

| Jaarplanning voor ouders |              |                         |                                                                                                |
|--------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| week                     |              | datum                   | Activiteit                                                                                     |
| 35-0                     | 24-28 aug    | Do 27                   | Rankklank 1 september                                                                          |
| 36-1                     | 31 aug-4 sep | Ma 31                   | Start van het schooljaar 8.30<br>De hele week: Inloop in de groepen                            |
| 37-2                     | 7-11 sep     | Ma 7<br>Ma 7            | Inloopmoment groep 3-8: maandag<br>Ouderavond groep 1-8 : 19.30 – 20.30 + VO groep 8           |
| 38-3                     | 14-18 sep    | Ma 14 -18               | Startgesprekken (facultatief)                                                                  |
| 39-4                     | 21-25 sep    |                         |                                                                                                |
| 40-5                     | 28 sep-2 okt | Di 29<br>Wo 30          | Typtuin<br>Kinderboekenweek<br>Rankklank 2 oktober                                             |
| 41-6                     | 5-9 okt      | Zo 4<br>Di 6            | Kerk en schooldienst<br>Typtuin                                                                |
| 42-7                     | 12-16 okt    | Di 13 15                | Typtuin                                                                                        |
| Herfstvakantie           |              |                         |                                                                                                |
| 44-8                     | 26-30 okt    | Di 27<br>Wo 28<br>Do 29 | Typtuin<br>Inloopmoment groep 3-8: woensdag<br>Rankklank 3 november                            |
| 45-9                     | 2-6 nov      | Di 3<br>Wo 4            | Typtuin<br>Dankdag viering in de kerk                                                          |
| 46-10                    | 9-13 nov     | <u>Di 10</u>            | Typtuin                                                                                        |
| 47-11                    | 16-20 nov    | Di 17<br>Di 17          | Inloopmiddag 14.00 – 15.00<br>Typtuin<br>Facultatieve oudergesprekken                          |
| 48-12                    | 23-27 nov    | Di 24<br>Do 26<br>Do 26 | Typtuin<br>Rankklank 4 december<br>Studiemiddag – leerlingen 12 uur uit                        |
| 49-13                    | 30 nov-4 dec | Vr 4                    | Sinterklaasfeest & alle leerlingen zijn om 12.00 uit                                           |
| 50-14                    | 7-11 dec     |                         |                                                                                                |
| 51-15                    | 14-18 dec    | Do 17<br>Vr 18          | Kerstfeest OB in de kerk 19.00 uur<br>Rankklank 5 januari<br>Leerlingen 1-8 zijn om 12 uur uit |
| Kerstvakantie            |              |                         |                                                                                                |
| 1-16                     | 4-8 jan      | Di 5                    | Inloopmoment groep 3-8: dinsdag                                                                |
| 2-17                     | 11-15 jan    |                         |                                                                                                |
| 3-18                     | 18-22 jan    |                         |                                                                                                |
| 4-19                     | 25-29 jan    |                         | Rankklank 6 februari                                                                           |
| 5-20                     | 1-5 feb      |                         |                                                                                                |
| 6-21                     | 8-12 feb     | Vr 12                   | Rapport mee                                                                                    |
| 7-22                     | 15-19 feb    | Vr 19                   | Oudergesprekken<br>Leerlingen 1-8 zijn om 12.00 uit                                            |
| Voorjaarsvakantie        |              |                         |                                                                                                |
| 9-23                     | 1-5 mrt      | Do 4                    | Inloopmoment groep 3-8: donderdag<br>Rankklank 7 maart                                         |

|                      |                |                       |                                                                              |
|----------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 10-24                | 8-12 mrt       | Wo 10                 | Biddag                                                                       |
| 11-25                | 15-19 mrt      |                       | Gr 8: gesprekken bij gewijzigde schooladviezen.                              |
| 12-26                | 22-26 mrt      | Woe 24<br>Vr 26       | Paasviering BB 19.00<br>Goede vrijdag – leerlingen 1-8 vrij                  |
| 13-27                | 29 mrt-2 apr   | Ma 29<br>Wo 31 – Vr 2 | 2 <sup>e</sup> Paasdag leerlingen vrij<br>Kamp groep 8                       |
| 14-28                | 5-9 apr        |                       | Rankklank 8 april                                                            |
| 15-29                | 12-16 apr      |                       |                                                                              |
| 16-30                | 19-23 apr      | Vr 23                 | Oudergesprekken (facultatief)<br>Koningspelen                                |
| <b>Meivakantie</b>   |                |                       |                                                                              |
| 19-31                | 10-14 mei      | Vr 14<br>Vr 14        | Inloophmoment groep 3-8: vrijdag<br>Schoolvoetbaltoernooi                    |
| 20-32                | 17-21 mei      | Ma 17<br><br>Vr 21    | 2e Pinksterdag – leerlingen vrij<br>Rankklank 8 mei – juni<br>Talentfeest    |
| 21-33                | 24-28 mei      | Do 27<br>V            | Inloophmiddag 14.00 – 15.00                                                  |
| 22-34                | 31 mei-4 ju    |                       | Avond 4 daagse(landelijk)                                                    |
| 23-35                | 7-11 juni      |                       |                                                                              |
| 24-36                | 14-18 juni     | Do 17<br>Vr 18        | Schoolreis<br>Leerlingen vrij (team ook)                                     |
| 25-37                | 21-25 juni     | Ma 21                 | Leerlingen vrij                                                              |
| 26-38                | 28 juni-2 juli | Vr 2                  | Rankklank 9 juli<br>Rapport mee                                              |
| 27-39                | 5-9 juli       | Di 6                  | Oudergesprekken en POP facultatief<br>Bedankmoment voor ouders 13.00 – 14.00 |
| 28-40                | 12-16 juli     | Di 13<br>Vr 16        | Musical & afscheid groep 8<br>Leerlingen 1-8 zijn om 12.00 uur uit           |
| <b>Zomervakantie</b> |                |                       |                                                                              |

## Schooltijden

De schooltijden zijn van 8.30 tot 14.00 uur. Om 8.20 uur gaat de eerste bel; vanaf dat moment zijn de leerlingen welkom in de groepen.

Wekelijks organiseren wij vaste inloophmomenten. Tijdens deze momenten bent u vanaf 8.20 uur van harte welkom in de groep om het werk van uw kind te bekijken.

Voor de groepen 3 t/m 8 hanteren wij de volgende inloophdagen:

- Na de zomervakantie: maandag
- Na de herfstvakantie: woensdag
- Na de kerstvakantie: dinsdag
- Na de voorjaarsvakantie: donderdag
- Na de meivakantie: vrijdag

Voor de groepen 1 en 2 zijn de inloophmomenten wisselend. De leerkracht informeert u hierover.

## Schoolplan

We werken het komende schooljaar aan de volgende ambitiekaarten:

- a. Inclusief onderwijs
  1. Didactiek
  2. Rekenen
  3. Onderbouwtraject
- b. Wereldoriëntatie: verder implementatie van Wetenswaardig
  - a. Burgerschap
- c. Spelling; implementatie van de methode Staal
- d. Digitale Geletterdheid; implementatie Basicly

### A Inclusief onderwijs

Op onze school is ieder kind welkom. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich gezien, veilig en gewaardeerd voelen. Kinderen verschillen van elkaar in talenten, interesses en de manier waarop zij leren. Die verschillen zien wij als een verrijking.

Twee jaar geleden zijn wij, in samenwerking met het samenwerkingsverband, gestart met de pilot Inclusief Onderwijs. Van pilotschool zijn wij nu een voorloperschool, waar we streven naar gewoon goed onderwijs voor alle leerlingen in hun eigen vertrouwde omgeving. Ons doel is om ieder kind van groep 1 tot en met groep 8 een onderwijsplek te bieden, waar het met plezier kan leren en zich optimaal kan ontwikkelen.

Om dit mogelijk te maken, beschikt onze school over een sterke ondersteuningsstructuur. Deze wordt zichtbaar in de Kameleongroep. We werken nauw samen met ouders en, wanneer dat nodig is, met externe deskundigen. Daarnaast werken we samen met een school die veel ervaring heeft met inclusief onderwijs. Door kennis en ervaringen met elkaar te delen, blijven we ons onderwijs verder ontwikkelen.

Een goede start vinden we daarbij belangrijk. Daarom werken we aan een nog betere afstemming met de kinderopvang en peuterspeelzalen, zodat de overgang naar de basisschool voor kinderen zo soepel mogelijk verloopt.

Komend schooljaar staat in het teken van **het Jaar van de Didactiek**. We investeren in het versterken van onze didactische vaardigheden, werken in de onderbouw aan onze visie op het jonge kind en

besteden extra aandacht aan ons rekenonderwijs. We hebben afgelopen 2 schooljaren ons rekenonderwijs geanalyseerd door middel van lesbezoeken en een schoolbrede evaluatie. Hieruit is duidelijk geworden wat al goed gaat en op welke onderdelen we ons verder kunnen ontwikkelen. Op basis van deze analyse stellen we gerichte verbeteracties op, die we vastleggen in onze ambitiekaart. Zo werken we stap voor stap aan sterk en kwalitatief goed rekenonderwijs, zodat iedere leerling de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

## **B Wereldoriëntatie en burgerschap**

Afgelopen schooljaar hebben we met de methode Wetenswaardig gewerkt en ervaren dat deze goed aansluit bij onze visie op thematisch onderwijs. Komend schooljaar bouwen we hierop voort en implementeren we de methode verder binnen onze school.

Met Wetenswaardig ontdekken leerlingen op een samenhangende en betekenisvolle manier de wereld om hen heen. De lessen verbinden onder andere aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en burgerschap. Leerlingen leren nieuwsgierig en onderzoekend te kijken naar de wereld, ontwikkelen kennis en vaardigheden en denken na over thema's zoals samenwerken, respect, verantwoordelijkheid en actief deelnemen aan de samenleving. Zo bereiden we hen voor op hun rol als betrokken wereldburgers.

## **C Spelling**

Komend schooljaar starten we met de methode Staal 2 voor spelling. Staal 2 is een eigentijdse methode die leerlingen stap voor stap leert om spellingregels goed toe te passen. Door een duidelijke opbouw, veel herhaling en gerichte oefening krijgen leerlingen de kans om nieuwe spellingcategorieën goed te begrijpen en blijvend te onthouden.

De methode biedt ruimte voor extra ondersteuning én uitdaging, zodat iedere leerling op zijn of haar eigen niveau kan werken. Daarnaast sluit Staal 2 aan bij de nieuwste inzichten op het gebied van taalonderwijs. Met de invoering van deze methode blijven we werken aan sterk en kwalitatief goed taalonderwijs, zodat alle leerlingen een stevige basis ontwikkelen voor lezen en schrijven.

## **D Digitale geletterdheid**

Op school vinden we het belangrijk dat kinderen leren omgaan met de digitale wereld. Daarom werken we met Basicly, een lesprogramma voor digitale geletterdheid.

De leerlingen leren onder andere hoe zij veilig en verstandig internet gebruiken, informatie kunnen zoeken en beoordelen, media bewust inzetten en de basis van programmeren begrijpen. Ook besteden we aandacht aan onderwerpen zoals online gedrag, privacy en kunstmatige intelligentie (AI).

De lessen sluiten aan bij de leeftijd van de kinderen en worden waar mogelijk gekoppeld aan andere vakken. Zo ontwikkelen leerlingen de digitale vaardigheden die zij nu én in de toekomst nodig hebben.



## Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom krijgen alle leerlingen regelmatig gymles.

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in ons eigen speellokaal. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs.

De gymlessen worden verzorgd door meester Thomas, onze vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Hij verzorgt de lessen op maandag en vrijdag en is een vertrouwd gezicht binnen onze school.

Vanaf groep 3 vragen wij u ervoor te zorgen dat uw kind gymkleding draagt, zoals een sportbroekje met een sportshirt of een gypakje. Daarnaast adviseren wij gym schoenen met lichte zolen die alleen binnen worden gedragen. Dit is hygiënisch, helpt voetschimmel te voorkomen en voorkomt strepen op de gymvloer.

### Gymrooster

| 2026-2027     |          |               |
|---------------|----------|---------------|
| Maandag       | Woensdag | Vrijdag       |
| Groep 8       | Vrij     | Groep 7a      |
| Groep 7a      | Vrij     | Groep 7b      |
| Groep 7b      | Vrij     | Groep 8       |
| Groep 6       | Vrij     | Groep 5       |
| Groep 5       | Vrij     | Groep 6       |
| Groep 4a en b | Vrij     | Groep 3       |
| Groep 3       | Vrij     | Groep 4a en b |

## Ouderbetrokkenheid

Wij vinden een goede samenwerking tussen leerling, ouders en school belangrijk. Samen vormen we de basis voor een optimale ontwikkeling van ieder kind. Daarom starten we het schooljaar met een informatieavond en een startgesprek tussen ouder(s), leerling en de leerkracht. Zo leren we elkaar goed kennen en maken we samen afspraken over het schooljaar.

Vanaf groep 6 voeren we daarnaast POP-gesprekken (Persoonlijk OntwikkelingsPlan). Tijdens deze gesprekken stellen leerling, ouders en leerkracht samen doelen op en bespreken we hoe we de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk kunnen ondersteunen.

Ook zijn er verschillende manieren waarop ouders actief betrokken kunnen zijn bij onze school. Zo kunt u meedenken over het beleid via de medezeggenschapsraad (MR), de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) of de schooladviesraad (SAR). Daarnaast kunt u helpen bij activiteiten als lid van de activiteitencommissie (AC) of op een andere praktische manier bijdragen aan het schoolleven. Samen maken we onze school tot een fijne plek voor alle kinderen.

### Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het beleid en de ontwikkeling van onze school. De raad bestaat uit zes leden: drie ouders en drie personeelsleden. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR een advies- of instemmingsrecht. Zo is de MR onder andere betrokken bij het schoolbeleid, de formatie en andere belangrijke ontwikkelingen binnen de school.

Oudergeleding: De oudergeleding bestaat uit ouders die kinderen op onze school hebben. Zij worden gekozen voor een periode van drie jaar en kunnen maximaal twee termijnen zitting nemen. Wanneer er een vacature ontstaat, krijgen alle ouders de gelegenheid zich kandidaat te stellen.

Contact: Heeft u vragen, ideeën of opmerkingen? Dan kunt u contact opnemen met de MR via [info.mrderank@gmail.com](mailto:info.mrderank@gmail.com)

Oudergeleding:

- Hanneke Verheij
- Dennis Hakkesteeft
- Wiebe Vollmuller

Personeelsgeleding MR:

- Thomas Ooms [t.ooms@pcb-derank.nl](mailto:t.ooms@pcb-derank.nl)
- Esther Lekkerkerker - Meijer [e.meijer@pcb-derank.nl](mailto:e.meijer@pcb-derank.nl)
- Annefloo Timmer [a.timmer@pcb-derank.nl](mailto:a.timmer@pcb-derank.nl)

### Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op stichtingsniveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die bestaat uit ouders en personeelsleden van de verschillende scholen binnen de stichting. De GMR houdt zich bezig met beleidszaken op bovenschools niveau en heeft daarin een adviserende of instemmende rol.

Oudergeleding GMR

- Wietse Vaatstra

Personeelsgeleding GMR

- Liesbeth Broere [l.broere@pcb-derank.nl](mailto:l.broere@pcb-derank.nl)

- Naomi Jansen – Koning [n.jansen@pcb-derank.nl](mailto:n.jansen@pcb-derank.nl)

### **Schooladviesraad (SAR)**

Aan iedere school binnen onze stichting is een Schooladviesraad (SAR) verbonden. De SAR versterkt de betrokkenheid tussen school, ouders en de achterban en heeft een adviserende rol bij onderwerpen die te maken hebben met de identiteit en ontwikkeling van de school. De raad denkt mee over het bewaken van de christelijke identiteit van de school en adviseert onder andere bij de benoeming van nieuwe medewerkers. Daarnaast draagt de SAR leden voor de Raad van Toezicht van de stichting.

De SAR bestaat uit ouders met kinderen op onze school die betrokken zijn bij de identiteit van de school. De raad werkt volgens een huishoudelijk reglement dat op school ter inzage ligt.

Leden van de SAR

- Gerda Sacré
- Renske Copier
- Jan Willem Ruiter

### **Activiteitencommissie (AC)**

Aan onze school is een Activiteitencommissie (AC) verbonden. Deze commissie bestaat uit betrokken ouders die de school ondersteunen bij de organisatie van diverse activiteiten. Dankzij hun inzet kunnen veel activiteiten op een fijne en goed georganiseerde manier plaatsvinden.

De AC helpt onder andere bij:

- de kerst- en paasvieringen;
- sportdagen;
- ouderavonden;
- schoolreizen en projectweken.

De commissie bestaat uit 8 tot 10 ouders. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen alle ouders een oproep om zich aan te melden als zij willen meehelpen. Zo kunnen we samen bijdragen aan een gezellige en actieve schooltijd voor onze leerlingen.

- Hanneke den Ouden
- Kelly de Langen
- Loïs den Boer
- Lotte Zwijnenburg
- Chantal Heeringa
- Miranda Slingerland
- Nicoline Neven
- Cynthia van der Land
- Cindy Pellekooren

### **Gebedsgroep**

Op onze school is een gebedsgroep actief. Eén keer per maand komen ouders samen om te bidden voor de leerlingen, het schoolteam, de ouders en de school als geheel.

De gebedsgroep biedt een moment van ontmoeting en verbondenheid, waarbij we onze school en iedereen die daarbij betrokken is in gebed dragen.

Ouders die zich hierbij willen aansluiten, zijn van harte welkom.

- Anna Vonk
- Marieke Vaatstra
- Iris Euser
- Elisabetta Santin
- Marijke Vollmuller
- Rachelle van Pelt
- Gerdien van den Ouden

### **Kinderopvang**

Op onze school hebben we gekozen voor een vorm van voor- en naschoolse opvang 'in eigen huis'. Anders gezegd: Kinderen hoeven niet eerst van en naar andere locaties te worden gehaald en gebracht en de inhoudelijke opvang sluit aan op de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit van de school.

Sinds april 2026 zijn wij gestart met de opvang van kinderen in de basisschoolleeftijd voor en na schooltijd. Van maandag t/m donderdag van 7.30 tot 8.30 uur en van 14.00 tot 18.00/18.30 uur met dagopvang in de schoolvakanties. Daarnaast is er ook nog een peuterspeelgroep voor kinderen van 2 tot 4 jaar van 8.30 -12.30 uur. De opvang zelf wordt niet door school georganiseerd, maar is uitbesteed aan de organisatie 'Royal Kids Home'.

### **Visie Royal Kids Home**

Ieder kind is geliefd bij Royal Kids Home! Wij willen ieder kind in de leeftijd van 0-13 jaar, liefdevol opvangen en een fijne plek bieden. Een plek waar ze zich veilig en thuis voelen en met plezier naar toe gaan. Waar ze zichzelf kunnen zijn en zich in hun persoonlijkheid en sociale omgang kunnen ontwikkelen. Een plek om leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers te kunnen ontmoeten, fijn samen kunnen spelen en relaties met elkaar kunnen opbouwen.

Royal Kids Home is een organisatie die werkt vanuit de christelijke normen en waarden die worden meegegeven vanuit de bijbel. Wij geloven dat ieder persoon uniek en mooi is! Ook geloven wij dat menselijke relaties onmisbaar zijn, iedereen heeft liefde en aandacht nodig. God geeft als één van de belangrijkste opdrachten in de bijbel om van een ander net zoveel te houden als dat wij van onszelf houden. Deze opdracht geeft een mooie basis van hoe wij met elkaar om zullen gaan. Vanuit het principe dat iedereen even belangrijk is als jijzelf, gaan wij respectvol met elkaar en de kinderen om. Iedereen is welkom bij Royal Kids Home!

### **Opgeven en contactgegevens**

Via de website [www.royalkidshome-krimpenerwaard.nl](http://www.royalkidshome-krimpenerwaard.nl) kunt u uw kind(eren) inschrijven. Hier vindt u ook alle verdere informatie. Ook kunt u mailen naar [schoonhoven@royalkidshome.nl](mailto:schoonhoven@royalkidshome.nl) of bellen naar Royal Kids Home, locatie Schoonhoven : 06-4915963