


Omgaan met grensoverschrijdend gedrag

Doelgroep	Team, ouders en leerlingen	
Verantwoordelijke	Gedragsspecialist (Judith Jansen-Vermeulen)	
Opgesteld	28 mei 2019	
Bijgesteld		

Doel

Deze kaart omschrijft de aanpak van grensoverschrijdend gedrag die gehanteerd wordt op PCB De Rank. Hierdoor is er duidelijkheid rondom deze aanpak voor alle betrokkenen bij de school.

Verschillende vormen van ongewenst gedrag

Ongewenst gedrag kan voorkomen in verschillende relaties. Zo kan het voorkomen tussen volwassenen onderling, leerlingen onderling, maar ook tussen volwassenen en leerlingen.

Ongewenst gedrag kent verschillende verschijningsvormen:

Seksuele intimidatie

Seksuele intimidatie op het werk staat voor allerlei vormen van seksueel getinte aandacht die tot uitdrukking komt in verbaal, non-verbaal of lichamelijk gedrag. Het gedrag wordt door degene die het ondergaat ervaren als ongewenst of onplezierig. Het seksueel intimiderend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn. Volgens de definitie van de Arbowet dient degene die het ondergaat er op de een of andere manier last van te hebben. Dit is echter discutabel: ook wanneer er geen nadelige gevolgen zijn, kunnen intimiteiten ongewenst zijn. Het gaat om iedere ongewenste toenadering of suggestie: van opmerkingen en/of gedragingen, grapjes, uitnodigingen, tot toevallige aanrakingen en aanranding.

Bij één op één contact blijft er altijd zicht op/ in het lokaal door een raam of doordat de deur van de ruimte openblijft. Een aantal situaties rondom gewenst en ongewenst seksuele intimidatie beschrijven wij graag duidelijk, zodat voorbeelden en uitzonderingen duidelijk zijn.

De volgende dingen scharen wij niet onder seksueel ongewenst gedrag:

- Hulp bij omkleden in bij gym, na een ongelukje of bij musical kan soms nodig zijn. Uiteraard wordt eerst aan de leerling gevraagd of er geholpen mag worden.
- Het, indien nodig, op schoot nemen van een leerling tot en met groep 4.
- Toezicht houden op het omkleden van leerlingen bij de gym. In de hogere groepen komt de leerkracht de kleedkamer pas binnen na het geven van een afgesproken waarschuwing.
- Verlenen van eerste hulp bij een leerling. Wanneer hiervoor kleding moet worden uitgetrokken zal er, indien mogelijk, een andere volwassenen bij zijn.

De volgende dingen worden niet geaccepteerd:

- Leerlingen troosten door middel van een zoen.
- Leerkrachten die zich tijdens de zwemles omkleden in dezelfde ruimte als leerlingen.
- Grappen/ opmerkingen/ gebaren/liederen die seksueel getint zijn.
- Vernederende toespelingen, insinuaties of vragen naar uiterlijk en gedrag

- Uitdagende kleding en hoofdbedekking. Directie bepaalt wat uitdagende kleding is.
- Gemengd slapen tijdens schoolkamp.
- Tijdens toiletgebruik onder of over deuren heen kijken.
- Handtastelijkheden die door anderen vernederend kunnen worden ervaren.

Racisme, antisemitisme en discriminatie

Wij gaan ervanuit dat mensen gelijkwaardig zijn, ongeacht huidskleur, afkomst etc. Wij tolereren dan ook geen ongewilde grappen, scheldwoorden etc. Waarbij er sprake is van één van deze drie fenomenen.

Verbaal geweld

Wij streven naar een respectvolle omgang met elkaar. Hierdoor is het gebruik van heftige bewoordingen binnen en rondom de school niet noodzakelijk en dan ook niet toegestaan. Er wordt gebruik gemaakt van algemeen beschaafd Nederlands, volwassenen worden aangesproken met u en er worden geen bijnamen gegeven.

Lichamelijk geweld

Iedere vorm van lichamelijk geweld is ongewenst.

Pestgedrag

Zie [kwaliteitskaart sociale veiligheid en pesten](#).

Wangedrag/ extreem gedrag

Bij extreem gedrag wordt er over een toelaatbare grens heen gegaan. Los van de vraag wie veroorzaker was, wordt er door de persoon een grens overschreven en is er sprake van schuld. Op dit moment wordt er een mentale of fysiek onveilige omgeving voor leerkrachten en/of leerlingen gecreëerd.

Dossiervorming

Gedurende de schoolloopbaan van een leerling wordt er van ieder kind een dossier bijgehouden in Parnassys. In het ouderportaal hebben ouders ook zicht op dit dossier. De Rank streeft naar een goede en regelmatige communicatie tussen school en ouders door het bieden van tijdige en eerlijke informatie. Dit kan op de vastgestelde gespreksmomenten zijn, maar ook op afspraak, telefonisch of per e-mail. Wij vinden het belangrijk dat de oudercommunicatie plaatsvindt in wederzijdse vertrouwen dat het welbevinden van de leerling altijd het uitgangspunt is.

Straf

Wij zijn er voorstander van dat ongewenst gedrag wordt voorkomen. Wanneer regels overtreden worden, werken wij zoveel mogelijk eenduidig met een sanctie-systeem. Het doel van de straf is altijd: het kind door middel van een onaangename maatregel stimuleren om in het vervolg gewenst gedrag te vertonen.

Voor het geven van straf maken we gebruik van [dit stroomschema](#).

Leerkrachten leggen het ongewenste gedrag waarvoor een gele kaart is gegeven dezelfde dag vast in Parnassys. Ouders mogen via e-mail om verduidelijking vragen wat betreft de gele kaart. Wanneer ouders een klacht hebben over de gele kaart wordt verwezen naar de directie of IB'er. Zij zullen met ouders in gesprek gaan over de genoemde klacht.

Bij de verwijdering van leerlingen maken wij gebruik van het [PCPO protocol](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

PCPO Krimpenerwaard heeft voor alle scholen een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling opgesteld. Dit protocol kun je [hier vinden](#).