

November 2021

Algemeen

De eerste koude dagen zijn al geweest, kinderen hadden nog net geen handschoenen aan, maar hier en daar zijn de dassen of sjaals al weer aanwezig. De tuinen worden winterklaar gemaakt en gordijnen gaan eerder dicht. De school is open voor iedereen en het is nu een periode zonder CITO, de gesprekken zijn al geweest en MI thema's worden afgesloten en nieuwe opgestart.

Er zijn de laatste periode best wat excursies geweest of staan in de planning en het is fijn te zien dat zoveel ouders bereid zijn mee te gaan (naar bv Blijdorp) of te rijden om kinderen bij het station in Gouda te krijgen (gr 8 naar Planetarium en Artis) en ouders die meededen bij de Vossenjacht! Heel fijn, we zijn daar ook knap blij mee! Het is leuk te zien hoe

leuk kinderen het vinden als hun vader/moeder, oma/opa helpt met dit soort dingen, probeert u het maar eens uit!

Mocht u interesse hebben in het helpen op school, op wat voor manier dan ook, dan horen we dat graag want we zijn bv nog hard op zoek naar luizenouders (dat kunnen vaders en moeders zijn). Er is een cursusmoment mogelijk om de luizen en de neten te leren herkennen en na elke vakantie is er een controle ronde in alle groepen.

Heeft u interesse, mail naar c.heeringa@pcb-derank.nl.

Bijzondere data

3 dec. Sinterklaasfeest
Groep 1 t/m 3: 12.30 uur vrij

10 dec. Maandbrief

23 dec. Kerstviering in de groepen om 18.30 uur

24 dec. vrij vanaf 12.00 uur



Nieuwe ouders in de AC en GMR

Het is echt fijn dat er weer **VIJF** ouders bereid zijn mee te denken achter de schermen.

Rokus van der Bas gaat deelnemen aan de GMR, een overlegorgaan waar van alle PCPO scholen een ouder en leerkracht in zitten en allerlei zaken rondom beleid bespreken. Dit schrijft hij ter kennismaking: *Met drie kinderen in het basisonderwijs kan ik uit eigen ervaring vertellen dat een school een belangrijke functie heeft in de ontwikkeling van het kind en dat er daarom goed nagedacht moet worden over de visie en het beleid binnen zo'n complexe organisatie. Het lijkt mij daarom erg leuk en interessant om samen met enthousiaste ouders en leerkrachten binnen de GMR mee te denken over diverse onderwijszaken die binnen de stichting spelen.* We zijn blij dat hij dit op gaat pakken!

En we hebben **drie** nieuwe ouders voor de AC, te weten: Loïs den Boer (moeder van Mats in de blauwe groep), Daniëlle van der Hek (moeder van Jayden uit de blauwe groep) en Lotte Heeringa (moeder van Faas uit de rode groep). Zo hebben we een hele enthousiaste AC en mocht u denken, wat gebeurt daar dat er drie nieuwe ouders mee gaan doen? Laat het weten, er is nog een plekje open 😊



Geboren

Bij juf Melissa en haar man John is afgelopen zaterdag, 6 november, **Jinte** geboren. Ze zijn blij en dankbaar met de geboorte van hun dochtertje. Alles is gelukkig goed en we hopen dat ze veel mogen gaan genieten van hun gezinnetje!

Juf Alise is vanaf woensdag met zwangerschapsverlof gegaan en we hopen dat daar ook alles goed mag gaan en we u in januari een mooie foto kunnen laten zien.

Inloop

Omdat er coronamaatregelen blijven, willen we grote groepen ouders nog vermijden en daarom hebben we onderstaande afspraken gemaakt wanneer welke kleutergroep aan de beurt is voor de inloop. Na de vakanties wisselen we van dag met het idee dat de ene dag voor ouders soms beter uitkomt dan de andere dag.

Na herfstvakantie	Na kerstvakantie	Na voorjaarsvakantie	Na meivakantie
Dinsdag: rood	Dinsdag: geel	Dinsdag: blauw	Dinsdag: rood
Woensdag: geel	Woensdag: blauw	Woensdag: rood	Woensdag: geel
Donderdag: blauw	Donderdag: rood	Donderdag: geel	Donderdag: blauw

Voor groep 3 t/m 8 geldt dat de woensdag een vaste inloopmoment van kwart over 8 tot half 9 is. Uw kind moet met u mee naar binnen om u zijn/haar werk te laten zien. Kinderen zonder ouders wachten gewoon tot de eerste bel.



De Bijbel open

We gaan verder met de verhalen vanaf Genesis 25 over Jacob en Esau, een tweeling. Esau is net iets eerder geboren en geldt als oudste. Wat betekent het in die tijd om oudste te zijn en de zegen te ontvangen? Hoe is dat nu voor oudsten? Jacob is jaloez op zijn broer en met hulp van zijn moeder Rebekka steelt hij de zegen, maar moet daarna wel vluchten voor de boosheid van zijn broer. In die nacht en zich afvragend of God nog wel naar een bedrieger omkijkt, droomt hij. Hij ziet in zijn droom

een ladder tussen hemel en aarde en engelen naar boven en beneden klimmen. Wat kan dat betekenen? Als Jacob bij zijn oom Laban komt ontstaan er weer andere bijzondere situaties waar de kinderen van gaan horen, bv Jacob trouwt met een dochter van Laban maar dat gaat niet vanzelf, hij wordt eerst gekoppeld aan de oudste dochter. In de week erna horen de kinderen waarom en hoe er een verbond gesloten wordt tussen Jacob en zijn oom Laban; en dat Jacob bang is voor zijn broer maar hem uiteindelijk toch ontmoet en wat dat doet met beide broers en hoe dat vraagt om vergeving en verzoening. In december starten de verhalen uit Lucas die vertellen over de periode voor de geboorte van Jezus, een belangrijk bericht voor Zacharias en voor Maria en hoe zij hun ongelof en/of vreugde uiten.

Liederen van de maand november:

Voor de groepen 1 t/m 4: [Dank U wel voor de sterren](#)

Voor groep 5 t/m 8: [Een als de bazuinen klinken](#)

Gedrag en regel van de maand

Elke dag hebben we er mee te maken. Gedrag..... Thuis, op straat, op de club, op school. Hoe gaan we met elkaar om? Op De Rank willen we dat op zo'n manier dat het voor iedereen veilig voelt. Dat de omstandigheden voor iedereen zo zijn, dat we het fijn hebben en iedereen zijn werk goed kunt doen. Elke dag besteden we daar aandacht aan. En we blijven leren. Inmiddels zitten de meeste groepen in de performingsfase. De regels zijn duidelijk en worden nageleefd. Er zijn werkafspraken gemaakt en de rolverdeling in de klas is duidelijk. We werken aan vertrouwen en herhalen de regels en afspraken zodat we ze goed inprenten. Om dat extra concreet te maken, hebben we een gedragsregel van de maand. Voor deze maand is dat de **regel**:



Welkom aan nieuwe leerling: Ot Stomp is 4 jaar geworden en mag elke dag naar de rode groep. Welkom aan hem en zijn ouders, we hopen dat hij (en zijn ouders) zich snel thuis voelen op school. Laurie Konstapel is verhuisd en zit nu ook in de rode groep, ook aan haar en haar ouders van harte welkom.

In de gele groep is Ember Ooms aangesloten, ook zij is 4 jaar geworden en mag elke dag naar school en ook haar ouders heten we van harte welkom.

Spel in de groepen 1 t/m 3 – kijkje achter de schermen

Spelend leren is belangrijk voor de totale ontwikkeling van het jonge kind. Maar hoe ziet dit eruit bij ons op school? Om u een idee te geven van het onderwijsaanbod aan het jonge kind (tot en met groep 3) hebben wij een stukje geschreven over het belang van spel voor het jonge kind.



Hoe leren jonge kinderen?

Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren. Spel is het begin van leren. Volwassenen moeten hiervoor het goede voorbeeld geven. Met imiteren wordt de basis gelegd voor waarden en normen.

Spel wordt door de ontwikkelingspsycholoog Vygotsky de leidende activiteit genoemd in de voorschoolse- en kleuterperiode. Met leidend wordt dan niet alleen bedoeld dat kinderen graag spelen, maar ook dat de peuters/kleuters moeten spelen omdat spel de beste ontwikkelingskansen biedt.

Vaak hoor je dat jonge kinderen nog mogen spelen, omdat ze nog niet hoeven te leren. Spel wordt in deze opvatting gezien als ontspanning of noodzakelijke ontlading. Maar: volgens Vygotsky leren peuters en kleuters juist door het spelen. Spel helpt jonge kinderen hun kennis over de wereld en hun handelingsmogelijkheden uit te breiden. Door spel zijn jonge kinderen intens betrokken op hun activiteiten en presteren ze vaak op de toppen van hun kunnen.

Wat levert spelen hen eigenlijk op?

Verschillende ontwikkelingspsychologen zijn er van overtuigd dat spelen voor jonge kinderen de beste manier is om hogere mentale functies te ontwikkelen. Ze benadrukken hoe belangrijk het spel is voor de ontwikkeling van een gezonde psychische persoonlijkheid. Kinderen spelen omdat ze daartoe een aangeboren behoefte hebben. Een gezond kind speelt!

Een spelend kind heeft plezier in het spelen, het speelt zolang hij/zij er zin in heeft. Het spel heeft vooral waarde voor de emotionele ontwikkeling (gevoelens uiten en verwerken), sociale ontwikkeling (afstemmen van gedrag, sociale cognitie) en intellectuele ontwikkeling (toename voorstellingsvermogen en taalontwikkeling).

Hoe ziet spel er bij ons op school uit in groep 1 t/m 3?



In groep 1/2 hebben we twee keer per dag speelwerktijd. Tijdens dit moment maken kinderen opdrachten aan tafels, doen spelletjes of spelen rollenspel in de huishoek of winkel. Dit rollenspel is dus een voorbeeld van spel dat bijdraagt aan de ontwikkeling van het kind. Hierin komen ook doelen terug die wij aanbieden aan de leerlingen. U kunt hierbij denken aan doelen op het gebied van taal en rekenen, maar ook op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook tijdens het buitenspelen ontstaat spontaan rollenspel.

In groep 3 wordt de aangeboden stof van rekenen en taal ook verwerkt in spel. Dit vindt plaats in een hoek, zoals bij de kleuters, of tijdens een reken- of taalcircuit. In de hoeken wordt het geleerde verwerkt door middel van rollenspel en tijdens de circuits van rekenen en taal zijn het meer spelletjes die de kinderen samen kunnen spelen. Sinds dit jaar vindt spel meer plaats in hoeken bij groep 3 tijdens de tijd die besteed wordt aan meervoudige intelligentie. We hopen hiermee de overgang van groep 2 naar groep 3 te verkleinen.

Algemene informatie over de adventstijd

Vier zondagen voor Kerst start de Adventstijd, dit jaar is dat 28 november; elke zondag wordt er een kaars aangestoken en als er vier kaarsen branden is het Kerst. Deze adventstijd is een tijd van voorbereiding op de geboorte van Jezus Christus. Het woord 'advent' is afgeleid van het Latijn: adventus (= komst, er aan komen) en advenire (= naartoe komen). Letterlijk betekent Advent: God komt naar ons toe.

In de klas steken we 4 weken lang elke week een kaars erbij aan; veel kinderen hebben thuis een adventskalender waar vanaf 1 december 24 dagen lang een luikje open mag en het 25^{ste} luikje duidt Eerste Kerstdag aan, dan vieren

we het geboortefeest van Jezus.

Vakanties 2021-2022	
Kerst 2021	24 dec. 12.00 uur t/m 7 jan. 2022
Voorjaars	28 febr. t/m 4 maart 2022
Goede vrijdag/Pasen	15 en 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaartsdag	26 en 27 mei
Tweede Pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 19 augustus

Studiedagen 2021-2022 – leerlingen vrij	
28 januari, 16 februari, 7 maart (de middag), 19 april, 17 juni.	
Groep 8 ook op 31 januari 2022.	
Groep 1 t/m 3 op 3 december vanaf 12.30 uur.	

Bericht van de MR

De MR heeft na de zomervakantie alweer tweemaal vergaderd, op 6 september en 1 november jl. In de vergadering van 6 september hebben we de schoolgids besproken en zijn het MR jaarverslag en nascholingsplan voor leerkrachten vastgesteld. Het MR jaarverslag ligt ter inzage in de Rank voor diegene die hierin geïnteresseerd zijn. Verder is de besteding van de NPO bijdrage, bedoeld om achterstanden die tijdens de Corona lockdown zijn ontstaan in te halen, akkoord bevonden. Dit onderwerp was in eerdere vergaderingen ook reeds besproken. Er zal met name in leerkrachtondersteuning in combinatie met kleinere klassen worden geïnvesteerd.

Ook is het schoolplan besproken en zal er komend jaar aandacht zijn voor de kwaliteitskaart “Rekenen” aangezien de scores voor rekenen wat onder druk stonden de laatste jaren. Tot slot is in deze vergadering het MR vergaderschema vastgesteld en is er input gegeven op de koers m.b.t. schoolzwemmen. De keuze wordt waarschijnlijk dat er twee groepen 4 gaan schoolzwemmen plus de kinderen uit groep 5/6 die nog geen diploma hebben. Deze keuze moet gemaakt worden aangezien de vergoeding vanuit de gemeente voor schoolzwemmen beperkt is.

In de vergadering op 1 november is de “risico inventarisatie en evaluatie” besproken. Hier zal binnenkort weer een controle en rapportage over komen. Doel is om een veilige schoolomgeving te creëren voor leerlingen en leerkrachten. Een voorbeeld zijn veilige stopcontacten e.d. Er zijn enkele protocollen (pest-, cyber-, huiswerk-, gedrags- en rouwprotocol) bekeken en waar nodig aangepast.

De speerpunten van de begroting voor volgend jaar zijn doorgenomen. Naast de gebruikelijke uitgaven wordt er geïnvesteerd in een nieuwe leesmethode voor groep 3, in ICT hardware en -ondersteuning, in nieuw meubilair voor de kleuters en in noodzakelijk onderhoud binnen en buiten.

Ook zijn de kwaliteitskaarten m.b.t. gedragsregels & afspraken inclusief een stroomschema bij ongewenst gedrag besproken en geëvalueerd. De aanpak en te nemen stappen bij ongewenst gedrag werken goed en zijn gelukkig ook steeds minder vaak nodig.

Tot slot staat bij alle MR vergaderingen, helaas, de Corona update weer op de agenda. We hadden zo gehoopt dat dit na verloop van tijd niet meer nodig zou zijn. Gelukkig viel ten tijde van de laatste vergadering, het aantal besmettingen op de Rank nog mee. Laten we hopen dat dit zo blijft en er geen aanvullende maatregelen nodig zijn.

De volgende vergadering is op maandag 13 december 2021.

De MR bestaat uit de ouders: Marco van Kleef, Johan Ooms en Mattijs Hoogendoorn en treedt op namens alle ouders. Indien er zaken zijn waar u als ouder zorgen over heeft of waar u een oplossing voor zoekt of waar u gewoon meer informatie over wilt hebben? Laat het ons alstublieft weten! U kunt ons benaderen via: Info.mrderank@gmail.com Uiteraard mag u ons ook op het schoolplein aanspreken.

Tenslotte [lied 885](#)

Groot is uw trouw, o Heer mijn God en Vader
Er is geen schaduw van omkeer bij U
Ben ik ontrouw, Gij blijft immer dezelfde
die Gij steeds waart, dat bewijst Gij ook nu

Groot is uw trouw, o Heer, groot is uw trouw, o Heer
iedere morgen aan mij weer betoond.
Al wat ik nodig had, hebt Gij gegeven
Groot is uw trouw, o Heer, aan mij betoond

Gij geeft ons vrede, vergeving van zonden
en uw nabijheid, die sterkt en die leidt
Kracht voor vandaag, blijde hoop voor de toekomst
Gij geeft het leven tot in eeuwigheid.

Groot is uw trouw, o Heer, groot is uw trouw, o Heer
iedere morgen aan mij weer betoond.
Al wat ik nodig had, hebt Gij gegeven
Groot is uw trouw, o Heer, aan mij betoond

