

Januari 2022

## Algemeen



Ook aan het begin van een nieuw jaar worden we opgeroepen 'een nieuw lied' te zingen. Een nieuw lied veronderstelt dat er ook een oud lied is, toch? Oud is hier niet oud in de zin van oubollig, ouderwets of iets van vroeger, iets dat achterhaald is. Oud is hier zo iets als 'het

oude liedje'. In de wereld klinkt al snel 'het oude liedje', dat is het liedje van ziekte, angst en verdriet. Het liedje van jaloezie, hebzucht en ontevredenheid. Met kerst geeft God een nieuw begin. Hij legt ons 'een nieuw lied' in de mond. Een lied van vreugde, van hoop, van toekomstverwachting. Een lied van liefde en verdraagzaamheid. Een nieuw jaar geeft vervolgens heel veel mogelijkheden om een nieuw lied in te zetten. Dat geldt voor ieder van ons persoonlijk. Wat kan ik doen om in 2022 dingen anders aan te pakken? Hoe leef ik tevreden in harmonie met mijzelf en de ander? Hoe maak ik God groot in mijn lied en mijn leven? We zouden het ook kunnen betrekken op ons werk op school en in de klas. Hoe zorg ik daar voor een nieuw geluid, een nieuw begin? Kan ik dat bijzondere kind met andere ogen zien? Kan ik waardering opbrengen voor die collega met een andere visie? Hoe treed ik die overbezorgde ouder tegemoet? Zingen we een nieuw lied of is het al snel weer het 'oude liedje'? We doen ons best om op 'de juiste toonhoogte' te komen met de ander, maar als we eerlijk zijn lukt dat niet altijd. Gelukkig hangt het ook niet van onszelf af. De kalender van 2022 heeft nog 344 lege blaadjes en laten we samen (met God) op zoek gaan naar de juiste toon zodat er een mooi samenspel ontstaat, een mooie melodie gehoord wordt. [In dit lied](#) komt het woord 'samen' samen uit heel veel monden en samen met muziekinstrumenten tot een mooie toonhoogte en dus melodie.

### Bijzondere data

28 jan. – groep 9 vrij

31 jan. – studiedag, alle lln. vrij  
31 jan. - MR

11 febr. – rapport mee

14-18 febr. - rapport- en POP-  
en verwijzingsgesprekken

25 febr. – maandbrief

## Geboren

30 december is Noud Liam van Gelderen geboren, tweede zoontje van juf Alise en haar man en broertje van Seth. Het gaat heel goed met hen!  
Ondertussen kunnen we ook melden dat juf Cyrella en haar man in juli hun tweede kindje verwachten. De kinderen en ouders uit groep 4 weten dat al.



## Social media



De ontwikkelingen op het gebied van social media gaan snel en de SAR had allang een ouderavond willen organiseren over dit onderwerp, maar door Corona mocht dat niet. Zodra het weer mag, staat dit op hun agenda.

Er gebeurt veel en natuurlijk krijgen steeds meer kinderen een telefoon. Daar hoeft niets mis mee te zijn. Alleen dat er stilletjes, ongemerkt veel 'gebeurt' in de whats app. Er worden groepsappen gemaakt, kinderen gooien een ander eruit of 'dissen' een ander met woorden of icoontjes. Sommige kinderen kunnen daar goed mee om gaan. Veel kinderen kunnen dat

ook niet en voelen zich gepest of gaan anderen pleasen om toch weer in de app te kunnen om toch maar niets te missen. De sociale druk in de app is heel groot. Ons advies is om als ouders (minimaal wekelijks) mee te lezen met de apps die uw kind op de telefoon heeft. Niks privacy – ze moeten nog leren hoe om te gaan met social media. Als een kind naar zwembles gaat, laat u het ook niet vrij in het diepe zwemmen, toch?

Voor alle duidelijkheid: Wat er in de groepsapp gebeurt is GEEN verantwoordelijkheid voor de leerkracht, dat is echt aan u als ouder. Dat om te voorkomen dat leerkrachten gevraagd wordt problemen op de groepsapp op te lossen. In de lessen van groep 7 en 8 komt media in het rooster voor en worden er lessen vanuit de Vreedzame School hierover gegeven en er komen externen de school in voor voorlichting over social media en groepsdruk ed.

Er valt ook veel te lezen op internet over het sociaal houden van social media, bv via onderstaande link:  
<https://www.mediawijsheid.nl/sociale-media/>



## Welkom

Er zijn veel nieuwe kinderen op school gekomen, fijn!

In de gele groep zijn Isabelle Mudde en Jaylin Pellekoren erbij gekomen. In de rode groep zijn Kensi Augustijn, Tycho Beck en Karlijn Vaatstra aangesloten en in de blauwe groep Rawan Mokbel en Finn Heeringa. We hopen dat ze allemaal snel zullen wennen en met plezier naar school zullen komen! Ook welkom aan hun ouders ☺.

## Corona

Het liefst zouden we er niet over schrijven maar eenduidigheid en naleving blijft belangrijk. En daarbij zijn de signalen/klachten bij omikron niet sterk dus belangrijk om de regels te blijven op te volgen:

- Bij klachten zoals hoesten, verkoudheid, keelpijn, spierpijn, reuk- en/of smaakverlies en koorts: blijf thuis en laat testen;
- Veel handen wassen en goed ventileren in huis en school;
- Volwassenen en leerlingen gr 6,7 en 8 dragen een mondkapje in de gangen;
- Gr 6,7 en 8 krijgen twee zelftesten per week mee en het advies is twee keer per week preventief te testen;
- Bij 3 of meer positieve testuitslagen moet de groep in quarantaine, dat kan ook halverwege de dag opeens plaatsvinden. Dat bericht gaat via parro naar ouders. Als we zien dat u het nog niet gelezen heeft, bellen we bij jongere kinderen eerst even om te checken of er iemand thuis is of waar een kind dan naar toe kan;
- De groepsquarantaine betekent dat de leerling thuis en binnen moet blijven, ook al heeft hij of zij geen klachten. De rest van het gezin mag dan wel naar buiten en naar school, mits ze geen klachten hebben; ouders horen vanuit school hoelang de quarantaine duurt en wanneer er mogelijk getest kan worden om de quarantaine te verkorten en tot hoe lang de quarantaine duurt als er niet getest wordt;
- Als iemand in uw huishouden corona heeft of u bent een nauw contact van iemand met corona – dan moet **iedereen** in dat gezin binnen blijven en als de positief geteste persoon na 7 dagen 24 klachtenvrij is start de quarantaine van 10 dagen voor de rest van het gezin. Die 10 dagen kan verkort worden door op dag 5 een test bij de GGD te laten doen en met een negatieve testuitslag mag de persoon het huis weer uit.
- Mochten mensen een booster hebben en geen klachten dan mogen zij gewoon naar buiten en werken, ook al is iemand in hun gezin positief getest. Ook als iemand minder dan 8 weken geleden corona heeft gehad hoeft die niet in quarantaine (als die geen klachten heeft).
- Vanaf groep 4 kunnen kinderen die corona hebben of in quarantaine zitten online lessen mee doen en in veel groepen staan dan ook dagtaken klaar. Kinderen in groep 3 krijgen werkboeken en – bladen om thuis te maken. Voor groep 2 geldt dat in mindere mate.
- Kinderen die ziek zijn ontvangen geen thuisonderwijs, ziek is ziek, dat was voor corona ook zo.



## De Bijbel open

We vertellen de verhalen uit de Evangelien Marcus en Lucas.

Johannes is geroepen om mensen te dopen en te vertellen van de man die na hem komt en veel machtiger en belangrijker is dan hij en dat die man doopt met de Heilige Geest. Als Johannes op verzoek van Jezus Hem doopt en Jezus ondergedompeld wordt, daalt er uit de lucht een duif neer en zegt een stem: "Dit is Mijn geliefde Zoon,

de man naar mijn hart!". Jezus wordt naar de woestijn geleid waar de satan hem tot drie keer toe in verleiding probeert te brengen om hem te aanbidden i.p.v. God. Dat lukt niet, Jezus is de overwinnaar. Hij is de Koning van alle koningen, Hij is de Zoon van God! Mensen die van Jezus horen en met hem meelopen worden de discipelen. Vol vuur vertelt Jezus in de synagoge het Woord van God en legt het uit. Niet iedereen is daar blij mee, ze jagen Hem zelfs hun dorp uit als Hij woorden uit Gods Woord uitlegt op een manier die niet bij hen past. Daarbij geneest Hij veel mensen die ziek zijn (van lijf of van geest). Het gaat dus niet om wat wel en niet mag, maar om heel maken op welke dag dat dan ook nodig is of waar dat ook is, zoals bv een genezing op Sabbat of hoe Hij een storm op het meer tot rust maant. Wij kennen ook weleens een storm in ons leven en dan lijkt het of we verdrinken maar als we vertrouwen op God, dan houden we ons hoofd boven water. Kinderen worden uitgedaagd mee te denken wat mogelijk is in situaties die hopeloos lijken en waar mensen toch een weg in vinden.

## Liederen van de maand januari

Voor de groepen 1 t/m 4: Jezus is de goede Herder [https://youtu.be/d\\_TVcRkoGd4](https://youtu.be/d_TVcRkoGd4)

Voor groep 5 t/m 8: God van Licht <https://www.youtube.com/watch?v=fcKRcxE1QVY>

## Sponsoring



Het is wel bijzonder dat we als school regelmatig gesponsord worden door AH en Plus. Bij sinterklaas kregen we extra kruidnoten, en dan met Kerst opeens lekkers voor de kids. Bij sportmomenten krijgen we ook regelmatig pakjes drinken – dat maakt dat er bij de AC ook geld beschikbaar is om iets voor op het plein te kopen zodat alle kinderen er plezier van hebben. Het is en blijft geld voor de kinderen. De AC denkt in de keuzes mee. We zijn heel blij met het sponsoren van AH en de Plus en natuurlijk met de AC.

## Parnassys nu tijdelijk gesloten

Goed om nog even te laten weten dat Parnassys in de periode van Cito en toetsafname gesloten is. Dat om te voorkomen dat er voor de rapporten al zorgen ontstaan bij ouders bij tegenvallende uitslagen. Als het rapport mee komt (11 februari) dan gaat Parnassys weer open en hebben we ook een voortgangsgesprek met ouders

## Gedrag en regel van de maand – ‘We blijven van de spullen van een ander af’.

Zooooooo en dan zie je een mooie, stoere, glimmende fiets op het schoolplein staan. Precies zo een als dat jezelf wilt hebben. En ook al is de fiets niet van jou. Je zit toch even aan de bel. Knijpt in de handremmen. Of je gaat er even op zitten. Heel begrijpelijk en wellicht herkenbaar. Dit is zo maar even een voorbeeld. Het kan ook gaan om een step van een ander, om skeelers of een horloge of etui van anderen met mooie stiften, enz.. Deze maand besteden we extra aandacht hieraan nl “We blijven van de spullen van een ander af, tenzij we toestemming van de ander hebben”. Dit is één van de manieren hoe we op de Rank met elkaar om willen gaan.



## Lezen - Leesverschillen tussen jongens en meisjes

Uit: Kwestie van lezen – [deel 9](#) (klik hier voor het hele artikel en de verwijzingen)



Jongens zijn minder gemotiveerd om te lezen dan meisjes. En niet verrassend: ze lezen ook minder en scoren gemiddeld lager op leesvaardigheid. De verschillen in leesplezier tussen jongens en meisjes blijken in Nederland groter te zijn dan elders in de wereld. Uit het internationale onderzoek PIRLS blijkt dat meisjes in de basisschoolleeftijd in Nederland gemiddeld bijna een heel schooljaar voorlopen op jongens in hun leesvaardigheid. Deze kloof groeit naarmate kinderen ouder worden en is het grootst onder laag presterende leerlingen. Zijn dit voldongen feiten of kunnen we jongens verleiden meer te gaan lezen?

Onderzoek naar (aangeboren) sekseverschillen en (aangeleerde)

sociale verschillen

De verklaring voor de leesverschillen tussen jongens en meisjes is vaak gezocht in verschillen in aanleg: jongens en meisjes hebben niet hetzelfde brein en dit leidt tot verschillen in cognitie, emotie en (lees)gedrag.

Onderzoek naar verschillen in aanleg tussen jongens en meisjes stelt dat:

1. De hersengebieden die samenhangen met taalvaardigheid bij meisjes eerder rijpen dan bij jongens.
2. Meisjes een voorsprong hebben wat betreft de ontwikkeling van cognitieve vaardigheden (het vermogen om kennis en vaardigheden op te nemen en te verwerken) die aan de basis liggen van lezen, zoals klankherkenning en auditieve verwerking van gesproken taal.
3. Jongens minder aandachtig zijn dan meisjes. Concentratie is belangrijk bij het (leren) lezen.

Naast het onderzoek naar verschillen in aanleg, is er ook gezocht naar verklaringen in de leesverschillen die samenhangen met een verschil in socialisatie van kinderen. Vaak onbewust worden jongens opgevoed volgens het klassieke beeld van wat een jongen wel of niet 'hoort te doen' en worden meisjes gestimuleerd tot 'meisjesgedrag'.

#### Wisselwerking brein en sociale omgeving

Jongens hebben mogelijk een (kleine) aangeboren achterstand op meisjes wat (leren) lezen betreft. Deze achterstand kan groter worden doordat jongens anders worden benaderd dan meisjes en andere ervaringen opdoen. Deze ervaringen zijn van invloed op hun hersenontwikkeling. Zo ontwikkelt een jongen die veel met blokken speelt een beter ruimtelijk inzicht en een jongen die veel leest ook hersenen die het lezen en begrijpen van teksten makkelijker maken. Kortom, oorzaken voor verschillen in leesmotivatie en leesgedrag hangen vooral af van de omgeving waarin een kind opgroeit. Dat betekent dat de leesmotivatie en het leesgedrag niet vastliggen, maar sociaal bepaald zijn en dus beïnvloedbaar

#### Hoe verander je het imago?

Voorals ouders hebben invloed op de leesontwikkeling van hun kinderen. Hun houding en gedrag is nog belangrijker dan de inspanningen van de leerkracht. Een vader die het goede voorbeeld geeft en veel leest, laat zien dat lezen geen 'meidending' is. Zoons van (voor)lezende vaders lezen meer. Beroepskrachten in de kinderopvang, het onderwijs en het bibliotheekwerk kunnen hier bij hun beleid voor ouderbetrokkenheid rekening mee houden. Sommige ouders vinden (leren) lezen vooral iets voor school en zijn zich niet zo bewust van hun invloed op de leesmotivatie van hun kinderen.



#### Vakanties 2021-2022

Voorjaars	28 febr. t/m 4 maart 2022
Goede vrijdag/Pasen	15 en 18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaartsdag	<b>26 en 27 mei</b>
Tweede Pinksterdag	6 juni
Zomervakantie	11 juli t/m 19 augustus

#### Studiedagen 2021-2022 – leerlingen vrij

31 januari, 16 februari, 7 maart (de middag), 19 april, 17 juni.  
Groep 8 heeft ook 28 januari 2022 vrij.

#### Tenslotte

257 talen komen samen in een bemoedigend en prachtig lied over hoop zonder grenzen. (het is een paar dagen voor het uitbreken van corona opgenomen).

#### [Share the hope](#)

