


# Schooljaar 23-24

Doelgroep	Ouders	
Verantwoordelijke	Directie	
Opgesteld	23 augustus 2023	

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Directie.....	3
Personeelsleden.....	3
Onderwijzend personeel (De groepen en leerkrachten) .....	3
Leerlingenzorg.....	3
Onderwijsondersteunend personeel .....	3
Onder-en midden/bovenbouw .....	4
Management-advies-team (MAT).....	4
Namenlijst.....	4
Medezeggenschap in MR.....	4
Oudergeleding MR.....	4
Personeelsgeleding MR.....	4
Medezeggenschap in GMR .....	4
Oudergeleding GMR.....	4
Personeelsgeleding GMR .....	4
Schooladviesraad .....	4
Activiteitencommissie.....	5
Gebedsgroep.....	5
Belangrijke adressen .....	5
Contactpersonen klachtenregeling.....	5
Contactpersoon op De Rank (voor ouders) .....	5
Vertrouwenspersoon (zie klachtenregeling).....	5
Aandachtsfunctionaris (meldcode en VT).....	5
AVG – privacy adviseur .....	5
Schoolarts GGD afdeling jeugdgezondheidszorg.....	5

Schoollogopediste (GGD) .....	5
Rijksinspectie (algemeen) .....	6
Advies & Meldpunt Veilig Thuis .....	6
Meldpunt vertrouwensinspecteurs .....	6
Klachtenregeling .....	6
Gym en schoolzwemmen.....	6
Gymrooster .....	7
De plannen voor komend jaar .....	7
2023-2024 .....	7
Opzet hybridegroep (de Kameleongroep) .....	8
Pilot van Samenwerkingsverband.....	8
Actief burgerschap en sociale integratie .....	9
Resultaten en de doorstroomtoets.....	10
Kalender .....	11

## Directie

Per 1 augustus 2023 is Wilma Verdoold, schoolleider op De Rank. Op maandag tot donderdag is zij op school aanwezig. Weet u welkom om langs te komen!

Wanneer u een gesprek wilt, kunt een mail sturen naar [w.verdoold@pcb-derank.nl](mailto:w.verdoold@pcb-derank.nl) en plannen we een afspraak in of bellen om een afspraak te maken (0182)384789.

De Rank is een onderdeel van de PCPO. Dhr. G.A. Tissink is directeur-bestuurder van de PCPO Krimpenerwaard.

Adres: Hoofdstraat 69a, 2861 AL Bergambacht, (0182)350870;

E-mail: [info@pcpokrimpenerwaard.nl](mailto:info@pcpokrimpenerwaard.nl);

Website: [www.pcpokrimpenerwaard.nl](http://www.pcpokrimpenerwaard.nl) (daar staan ook de namen van de Toezichthouders / bestuursleden) vermeld.

## Personeelsleden

### Onderwijzend personeel (De groepen en leerkrachten)

- Groep 0, 1, 2 geel Jeannette Dregmans en Petra Kastelein
- Groep 0, 1, 2 rood Marrij Opschoor en Ineke Blanken
- Groep 0, 1, 2 blauw Naomi Koning en Cyrella de Leede
- Groep 3 Melanie Molenaar en Femke Ooms
- Groep 4A Kimberley Bezemer en Martine van Schaik
- Groep 4B Sacha de Hoog en Anneflood Timmer
- Groep 5 Anja Redert en Paulien van der Horst
- Groep 6A Sara van Gelder en Mariëlle Deelen
- Groep 6B Esther Meijer en Manou Koudstaal
- Groep 7 Dewi Beltman en Marleen Verkerk
- Groep 8A Anne de Bloois en Alise van Genderen
- Groep 8B Liesbeth Broere en Dorien van der Hee
- Gym Thomas Ooms

### Leerlingenzorg

- Judith Jansen: IB
- Judith Jansen: gedragspecialist
- Dewi Beltman: RT
- Alise van Genderen en Netty Mak: Plusklas
- Jolanda van der Horst: Hybride-/Kameleongroep
- Netty Mak: Schakelklas

### Onderwijsondersteunend personeel

- Onderwijsassistenten: Clara Verschoor, Jolanda van der Horst
- Leerkrachtondersteuner: Anneflood Timmer
- Extra ondersteuning: Louise Mesker
- Admin./ondersteuning directie: Corine Buijserd

- Ondersteuning algemeen: Kristin Herens-Herrebout
- ICT: Sacha de Hoog

### Onder-en midden/bovenbouw

De school is wat betreft de organisatie ingedeeld in twee 'bouwen'. Een bouw wordt gevormd door een aantal groepen waarvan de leerkrachten gezamenlijk organisatorische zaken bespreken.

Een 'bouw' heeft een bouwcoördinator:

- Onderbouw groepen 0, 1, 2, 3 Petra Kastelein
- Bovenbouw groepen 4 t/m 8 Liesbeth Broere

### Management-advies-team (MAT)

Anne de Bloois, Petra Kastelein, Liesbeth Broere, Judith Jansen en Wilma Verdoold vormen het MAT. Waar wenselijk schuiven specialisten vanuit werkgroepen in dit overleg aan.

## Namenlijst

### Medezeggenschap in MR

Oudergeleding MR

[info.mrderank@gmail.com](mailto:info.mrderank@gmail.com)

- Hanneke Verheij, moeder van Femke, Matthijs en Jelle
- Mattijs Hoogendoorn, vader van Dani en James
- Marco van Kleef, vader van Max

Personeelsgeleding MR

- Melanie Molenaar [m.molenaar@pcb-derank.nl](mailto:m.molenaar@pcb-derank.nl)
- Anja Redert [a.redert@pcb-derank.nl](mailto:a.redert@pcb-derank.nl)
- Femke Ooms [f.ooms@pcb-derank.nl](mailto:f.ooms@pcb-derank.nl)

De directeur woont (een gedeelte) van de vergaderingen bij.

### Medezeggenschap in GMR

Op verenigingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de GMR. De GMR is samengesteld uit ouders en onderwijsgevendenden van de gehele PCPO. In de GMR worden beleidsstukken besproken en goedgekeurd. Voor De Rank zitten in de GMR:

Oudergeleding GMR

Rokus van der Bas (ouder van Jelle, Lotte en Lianne) [rvdbas@gmail.com](mailto:rvdbas@gmail.com)

Personeelsgeleding GMR

Anja Redert – [a.redert@pcb-derank.nl](mailto:a.redert@pcb-derank.nl)

### Schooladviesraad

De SAR bestaat uit 4 leden. Voor de taken van een SAR verwijzen we u naar de algemene schoolgids. De SAR van de Rank vergadert samen met de SAR van de Ichthus. De Rankleden zijn:

- Ellemieke Lankhorst, moeder van Ilse en Meike
- Gerda Sacré, moeder van Féline en Manoah
- Judith Koudstaal, moeder van Siem
- Jan Willem Ruiter, vader van Manuel

#### Activiteitencommissie

- Marianne van Krieken (secr), moeder van Peije, Wisse en Feijs
- Hanneke den Ouden (pm), moeder van Thirza
- Kelly de Lange, moeder van Jay
- Loïs Boer, moeder van Mats en Saar
- Lotte Heeringa, moeder van Faas en Duuk
- Chantal Heeringa, moeder van Demi, Lisa en Finn
- Daniëlle van der Hek, moeder van Jayden en Esmee
- Bianca Slingerland, moeder van Stijn en Twan.

#### Gebedsgroep

- Anna Vonk, moeder van Boaz, Seth en Abel
- Gerdine den Ouden, moeder van Anna en Zoë
- Monica Korevaar, moeder van Nathan
- Marieke Vaatstra, moeder van Michiel, Hidde en Karlijn
- Iris Euser, moeder van Féline, Raffael en Esmee
- Elisabetta Santin, moeder van Ester en Lorenzo
- Gerdine Boom, moeder van Sifra

#### Belangrijke adressen

##### Contactpersonen klachtenregeling

Mevr. W. Verdoold, - [w.verdoold@pcb-derank.nl](mailto:w.verdoold@pcb-derank.nl)

##### Contactpersoon op De Rank (voor ouders)

Mevr. Paulien van der Horst- [p.horst@pcb-derank.nl](mailto:p.horst@pcb-derank.nl)

##### Vertrouwenspersoon (zie klachtenregeling)

Dr. P.J. van Midden, Sleedoorn 1, 2861 SJ, Bergambacht, 06-51568190

Dhr. L. Vermeulen, Dorpsstraat 37, 2935 AB, Ouderkerk a.d. IJssel, 06-18191104

##### Aandachtsfunctionaris (meldcode en VT)

Mevr. Judith Jansen-Vermeulen [j.jansen@pcb-derank.nl](mailto:j.jansen@pcb-derank.nl)

##### AVG – privacy adviseur

A. Spelt [fg@pcpokrimpenerwaard.nl](mailto:fg@pcpokrimpenerwaard.nl)

##### Schoolarts GGD afdeling jeugdgezondheidszorg

Mevr. Z. Kappetijn, Thorbeckelaan 5, 2805 CA, Gouda, (0182)545600

##### Schoollogopediste (GGD)

Mevr. L. Mesker, Thorbeckelaan 5, 2805 CA, Gouda, (0182)545600

## Rijksinspectie (algemeen)

Mevr. J. Wolleswinkel, Postbus 2730, 3500 GS, Utrecht

## Advies & Meldpunt Veilig Thuis

Crabethpark 24, Postbus 370, 2800 AJ, Gouda, (0182)680888.

Landelijk nummer 0900-1231230

## Meldpunt vertrouwensinspecteurs

(Tijdens kantooruren) 0900-1113111

Bij klachten over seksuele intimidatie en/of misbruik, fysiek geweld en psychisch geweld staat het meldpunt vertrouwensinspecteurs open. Alle betrokkenen bij het onderwijs kunnen daar terecht. Het meldpunt is ook bereikbaar voor signalen rond discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, extremisme e.d. Wanneer we als school met dergelijke signalen geconfronteerd worden, kunnen we daarvan melding maken. De vertrouwensinspecteur zoekt dan met ons naar de meest wenselijke aanpak.

## Klachtenregeling

Zie kopje PCPO op de site [www.pcb-derank.nl](http://www.pcb-derank.nl) of [www.pcpokrimpenerwaard.nl](http://www.pcpokrimpenerwaard.nl)

Stichting GCBO, Postbus 394, 3440 AJ Woerden, 070-3861697, e-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)

## Gym en schoolzwemmen

De groepen 0, 1 en 2 gymmen in ons eigen speellokaal. Vanaf groep 4 gaan de kinderen twee keer per week voor de gymlessen naar de Pasteurzaal, groep 3 gymt één keer in de grote gymzaal en speelt een keer extra buiten.

Voor schooljaar 2023-2024 gaat meester Thomas op maandag en vrijdag de gymlessen verzorgen. Als gymkleding vanaf groep 4 verwachten wij dat de kinderen een sportbroekje en -shirtje of gypakje gebruiken. Meester Thomas is een vakleerkracht gym (heeft academie voor lichamelijke opvoeding gedaan) en deel van het team van De Rank.

Het is verstandig om tijdens de lessen gymschoenen te dragen in verband met het risico op voetschimmel. De gymschoenen (geen zwarte zolen) die tijdens de lessen gedragen worden, mogen niet buiten worden gebruikt.

In de maanden mei, juni en juli wordt vooralsnog aan de groepen 4 en aan alle kinderen in de hogere groepen die nog geen zwemdiploma hebben - één keer per week zwemonderwijs aangeboden. Die les duurt dan 45 minuten en het vervoer wordt geregeld door het zwembad/de gemeente.

## Gymrooster

<b>Gymrooster 2023-2024</b>			
<b>Tijd</b>	<b>Maandag Thomas</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Vrijdag Thomas</b>
<b>8.30 - 9.15</b>	<b>Groep 8b</b>	<b>Groep 8a</b>	<b>Groep 7</b>
<b>9.15 - 10.00</b>	<b>Groep 7</b>	<b>Groep 8b</b>	<b>Groep 8a</b>
<b>10.00 - 10.45</b>	<b>Groep 6a</b>	<b>Vrij</b>	<b>Groep 5</b>
<b>10.45 - 11.30</b>	<b>Groep 5</b>	<b>Vrij</b>	<b>Groep 6b</b>
<b>11.30 - 12.15</b>	<b>Groep 6b</b>	<b>Vrij</b>	<b>Groep 6a</b>
<b>12.30 - 13.15</b>	<b>Groep 4a</b>	<b>Vrij</b>	<b>Groep 4b</b>
<b>13.15 - 14.00</b>	<b>Groep 4b</b>	<b>Groep 3</b>	<b>Groep 4a</b>

## De plannen voor komend jaar

Natuurlijk is er naast aandacht voor kennis en de cognitieve vaardigheden -als belangrijke bouwstenen voor ons onderwijs -veel aandacht voor de basis van waaruit wij denken en handelen, namelijk de Bijbel en de daaruit voortkomende christelijke normen en waarden.

### 2023-2024

Wat zijn de plannen voor schooljaar 2023-2024?

- We gaan over naar een nieuwe methode Kwink voor sociaal emotionele ontwikkeling. Dit zorgt ook voor extra scholing voor het team.
- We blijven het gedrag en de werkhouding van kinderen goed volgen en versterken met als doel: het neerzetten van een eenduidig goed en veilig pedagogisch klimaat in de school. Een plek waar leerlingen zich veilig voelen en gezien weten, waarin ze een actievere werkhouding ontwikkelen en eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling.
- Bij dat pedagogisch klimaat hoort ook ons gedragsprotocol. Dat protocol maakt duidelijk welk gedrag gewenst en ongewenst is en wat de aanpak is bij pesten en overschrijding van grenzen. Zie website <https://www.pcb-derank.nl/>
- We hebben de opzet van de hybride-/Kameleongroep geëvalueerd en het rooster aangepast (zie hieronder: opzet hybride groep). We gaan meedraaien in een pilot van het Samenwerkingsverband met als doel 'Meer inclusief onderwijs'. Oftewel: ook kinderen met speciale onderwijsbehoeften krijgen een passend onderwijsaanbod op De Rank. De pilot zorgt voor andere en meer begeleiding van buiten en vraagt vooral meer van intern begeleider, die de kartrekker is van de Kameleongroep.
- We gaan verder met het versterken van leerkracht-vaardigheden, waarvan instructie volgens het EDI-model het belangrijkste onderdeel is. Het onderdeel *coöperatief leren* wordt eraan toegevoegd.

- Om ouders sterk te betrekken bij de schoolontwikkeling van hun kind en bij de noodzaak om samen op te voeden, gaan we door met startgesprekken. Deze vinden plaats tussen ouders, kind en leerkracht in week twee en drie van het schooljaar.
- De POP-gesprekken worden vanaf groep 6 gehouden (met ouder, kind en leerkracht). Er wordt dan een persoonlijk ontwikkelingsplan opgesteld waarbij kind en ouders samen kijken waar mogelijk extra aan gewerkt gaat worden.
- We gaan dit schooljaar werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, Leerling in beeld. Analyseren van toetsen wordt daarmee sterker ingezet om het onderwijsaanbod waar nodig te versterken.
- 
- We werken verder aan de volgende ambitiekaarten:
  - a. Gedrag – invoering van Kwink
  - b. Leerkrachtvaardigheden (instructievaardigheden EDI en Coöperatief leren )
  - c. Visie op Handschrift t.o.v. ICT
  - d. Technisch lezen
  - e. Wereldoriëntatie (m.b.v. VierKeerwijzer meer verdiepend gaan inzetten)
  - f. Invoering van een nieuw LVS Leerling in Beeld

### Opzet hybridegroep (de Kameleongroep)

Het is onze visie en wens dat zoveel mogelijk kinderen onderwijs ontvangen op onze school. Kinderen met speciale onderwijsbehoeftes hebben soms moeite met leren of hebben juist meer uitdaging nodig. We denken ook aan kinderen die erge faalangst hebben of problemen met hun werkhouding of met beheersen van impulsen. Ook hen willen we helpen, niet allemaal individueel, maar juist met anderen samen. Voor de hybridegroep zijn in tijdsblokken twee ruimtes beschikbaar en twee collega's.

De kinderen, die een eigen leerlijn hebben, komen hun instructie in blokken per dag in de hybridegroep halen. Dan heeft de leerkracht in de klas meer tijd voor de andere kinderen en krijgen de kinderen in de hybridegroep de uitleg van hun taak. Daarna gaan ze de lesstof in de eigen groep verwerken. Na de eerste pauze zijn de kinderen aan de beurt die meer dan de 'gewone' lesstof nodig hebben, zij gaan minimaal twee blokken per week aan de slag in de hybridegroep. De kinderen die extra begeleiding krijgen rond gedrag ontvangen dat op twee middagen in de hybridegroep. Juf Judith, de gedragsspecialist, zal die inhoud verzorgen. Juf Jolanda gaat voornamelijk aan de slag in de hybridegroep onder begeleiding van juf Judith (IB). Als uw kind in de hybridegroep wordt geplaatst, krijgt u dat te horen, net als de doelen waaraan ze werken.

### Pilot van Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband Midden-Holland heeft als speerpunt het stimuleren van meer inclusief onderwijs. Het doel is zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs aan te bieden. Ze hebben een pilot uitgeschreven m.b.t. dit onderwerp en in 2022-2023 heeft De Rank zich ingeschreven voor die pilot en is er een soort sollicitatiegesprek geweest en we zijn uitgekozen om deel te nemen aan die pilot. We worden nu vanuit het Samenwerkingsverband begeleid in verdere ontwikkeling van onze hybride Kameleongroep. Ook de Gemeente zal hierbij op een andere manier betrokken worden waardoor schotten



tussen onderwijs en zorg lager worden of verdwijnen. Het is een mooie kans voor het onderwijs op De Rank en vooral voor de kinderen.

### Actief burgerschap en sociale integratie

Bevordering van burgerschap en integratie is vandaag de dag belangrijk. De betrokkenheid tussen burgers onderling is afgenomen. Plichten en rechten die bij burgerschap horen, lijken soms wat op de achtergrond te zijn geraakt. Scholen zijn om deze reden verplicht bij te dragen aan de integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving. Binnen de PCPO Krimpenerwaard zien we de bevordering van actief burgerschap niet als iets nieuws. Zeker binnen het protestants-christelijk onderwijs heeft het overdragen van normen en waarden altijd een grote plaats gehad. Op de volgende niveaus besteden we aandacht aan burgerschapsvorming:

Bouwsteen	Inhoud
Vrijheid en gelijkheid	Leerlingen leren van, door en over de waarden van de democratische rechtsstaat. Dit begint met regels/afspraken in de eigen leefomgeving en breidt uit naar de publieke ruimte en samenleving.
Macht en inspraak	Leerlingen ontwikkelen inzicht in de wording, betekenis en werking van de democratische rechtsstaat. Ze maken kennis met macht en gezag en hoe dit georganiseerd is op verschillende niveaus.
Democratische cultuur	Leerlingen leren dat hun stem gehoord wordt en dat hun inbreng ertoe doet bij besluitvorming in de klas. Zij ervaren dat de ander ook een stem heeft en ervaren daarbij overeenkomsten en verschillen.
Identiteit	Leerlingen ontdekken hun primaire en secundaire emoties, ambities, talenten en ontwikkelpunten. Ze raken bewust van identiteitsvormende aspecten en reflecteren op tradities, vieringen en rituelen.
Diversiteit	Leerlingen leren woorden te geven aan wat de ander doet en wil en ontdekt daarin overeenkomsten en verschillen. Ze leren onderlinge conflicten vreedzaam op te lossen.
Solidariteit	Leerlingen ontwikkelen manieren om de eigen en de belangen van anderen te behartigen; alsmede uitsluiting, onrechtvaardigheid, discriminatie en ongelijke behandeling te benoemen en tegen te gaan.
Digitaal samenleven	Leerlingen leren over de effecten van de onlinewereld op hun identiteit, persoonlijke (online) leven en op de publieke sfeer. Ze leren kritisch en creatief denken over media-inhoud en -processen.
Duurzaamheid	Leerlingen leren in duurzaamheidskwesties over verschillende waarden en belangen en de gevolgen daarvan voor de leefomgeving. Zij leren duurzame keuzes te herkennen en te reflecteren op hun gedrag.

Globalisering	Leerlingen verkennen hoe zichzelf, klasgenoten en andere mensen in Nederland verbonden zijn met andere delen van wereld en leren over internationale samenwerking.
Technologisch burgerschap	Leerlingen leren over de invloed van technologische ontwikkelingen op henzelf en hun leefomgeving. Ze leren ethische kwesties te herkennen en gaan in gesprek over verschillende perspectieven.
Denk- en handelwijzen	Leerlingen leren kritisch denken en handelen, empathische vermogens, ethisch redeneren en communiceren. Deze denk- en handelwijzen worden toegepast in samenhang de inhouden van de overige bouwstenen.

### Resultaten en de doorstroomtoets

Vandaag de dag is een groep kinderen een samensmelting van verschillen: hoog-, gemiddeld- en minderbegaafden, vluchtelingen, statushouders en (mede)Nederlanders zitten bij elkaar in een groep. In het kader van Passend Onderwijs - zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs geven - zitten er ook kinderen met speciale onderwijsbehoeftes op het gebied van leren en gedrag in een groep. Dat geldt ook voor De Rank.

Dit gegeven maakt de uitstroom van de kinderen naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs zeer divers. Door alleen aan de uitstroomgegevens naar voortgezet onderwijs de kwaliteit van een school af te meten wordt aan veel scholen tekortgedaan en kunnen ouders verkeerde conclusies trekken.

In 2016 heeft De Rank gekozen voor de eindtoets Route 8 af te nemen, een digitale, adaptieve toets. Voorheen noemde we dit de eindtoets. Nu de doorstroom toets en deze wordt in februari afgenomen. De leerlingen kunnen zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Deze verandering is doorgevoerd om alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur te geven. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. De nieuwe data zijn opgenomen in de jaarplanning hieronder.

Tijdens het maken van de toets wordt het niveau aangepast aan het niveau van de leerling. De kinderen maken dus een eigen toets en worden persoonlijk uitgedaagd. Onderdelen van de Route 8 toets zijn: taal, rekenen en functioneren (optioneel). Bij het onderdeel taal worden de onderdelen leesvaardigheid, taalverzorging, woordenschat, begrippenlijst en luistervaardigheden getoetst. Bij rekenen zijn dit de onderdelen getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Bij functioneren (optioneel) worden de onderdelen zelfconcept en werkhouding bekeken. De gemiddelde totaalscore van de doorstroomtoets Route 8 is berekend door Route 8 (A-vision) en is ook te vergelijken met andere doorstroomtoetsen.

De conclusie is dat De Rank op of net boven het landelijk gemiddelde scoort. De Rank heeft al jaren een basisarrangement en dat betekent dat er geen aanleiding is om zich zorgen te maken met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs en het pedagogisch klimaat. De tevredenheidsonderzoeken geven ook een voldoende tot goed resultaat. Op de site van de onderwijsinspectie vindt u de meest actuele beoordeling van de kwaliteit van ons onderwijs door inspectie.

## Kalender

21 aug. t/m 1 sept.	Gouden Weken
25 aug.	Maandbrief
28 aug. t/m 7 sept.	Startgesprekken: Kind, ouder, leerkracht (gr 1 t/m 7)
5 sept	Informatieavond groep 8 m.b.t. Voortgezet onderwijs
8 sept.	Studiedag – alle leerlingen vrij
11 sept.	SAR
18 sept.	MR
20 sept.	AC
26 sept.	GMR
29 sept.	Maandbrief
1 okt.	Diensten Kerk&School – 10 uur – alle kerken
4 t/m 15 okt.	Kinderboekenweek
16 t/m 20 okt.	Herfstvakantie
27 okt.	Maandbrief
30 okt. t/m 2 nov.	Gesprekken op verzoek leerkracht of ouders
1 nov.	Dankdag 8.30 uur in Hoeksteen
9 nov.	AC
10 nov.	Studiedag – alle leerlingen vrij
13 nov.	MR
13 – 24 november	Leerling in Beeld toets groep 8
27 – 1 dec	POP-gesprekken groep 8 (kind, ouder, leerkracht) Voorlopig schooladvies
24 nov.	Maandbrief
30 nov.	GMR
5 dec.	Sinterklaas – groep 1 t/m 3 om 12.00 uur vrij
21 dec.	Kerstviering – gr 5 t/m 8 in Hoeksteen Groep 1 t/m 4 in de groepen
22 dec.	12.30 uur – start kerstvakantie
25 dec. t/m 5 jan.	Kerstvakantie
12 jan.	i.v.m. toetsperiode – ouderportaal toetsen dicht
16 jan.	SAR en AC
22 jan.	MR
23 jan.	GMR
29 jan.	Studiedag – alle leerlingen vrij
2 febr.	Rapport mee Maandbrief
7 febr.	Doorstroomtoets groep 8 (op één van deze dagen)
5 t/m 9 febr.	POP-gesprekken groep 6 en 7 (kind, ouder, leerkracht)
5 t/m 9 febr.	Rapportgesprekken groep 1 t/m 5
19-23 febr.	Voorjaarsvakantie
26 febr.	Studiedag – alle leerlingen vrij

1 maart	Maandbrief
12 maart	GMR
13 maart	Biddag – in school
18 maart	Definitief schooladvies groep 8
18 maart	Groep 8 vrij
19 – 22 maart	Oudergesprekken definitieve advies
25 – 31 maart	Aanmelden door ouders en leerlingen bij VO-scholen
21 maart	AC
25 maart	MR
27 maart	Paasviering: groep 1 t/m 4 in Hoeksteen Groep 5 t/m 8 in de groepen
29 mrt. t/m 1 apr.	Goede Vrijdag, Pasen – alle leerlingen vrij
2 april	Studiedag – alle leerlingen vrij
5 april	Maandbrief
8 t/m 12 april	Gesprekken op verzoek van leerkracht of ouders
11 april	GMR
19 april	Koningsspelen
29 apr. t/m 10 mei	Meivakantie
13 mei	MR
17 mei	Kleuterfeest gr 1 en 2 Schoolreis groep 3 t/m 7
20 mei	Tweede Pinksterdag – alle leerlingen vrij
22 mei	Schoolfotograaf – alleen groepen AC
24 mei	Maandbrief
29 t/ m 31 mei	Kamp groep 8
4 juni	GMR
7 juni	Studiemiddag – alle leerlingen vanaf 12.30 uur vrij i.v.m. toetsperiode – ouderportaal toetsen dicht
13 juni	SAR
24 juni	MR
25 juni	AC
26 juni	Studiedag – alle leerlingen vrij
27 juni	GMR
28 juni	Maandbrief met groepsindeling Rapport mee
1 juli t/m 5 juli	POP gesprekken gr 6 en 7 (kind, ouder en leerkracht) Rapportgesprekken gr 1 t/m 5
9 juli	Afscheidsavond/ – musical groep 8
12 juli	Maandbrief Start zomervakantie om 12.00 uur
15 juli t/m 24 aug.	Zomervakantie