

Schooljaar 25-26



Schoolgids

Hierbij de actuele schoolgids-informatie behorend bij de schoolgids-kwaliteitskaarten die u kunt vinden op de website onder de kopjes:

- De School
- In de klas
- Ondersteuning
- Praktische organisatie
- Oudercommunicatie

Inhoud

Schoolgids	2
Personeel	4
Onderwijzend personeel.....	4
Leerlingenzorg.....	4
Onderwijsondersteunend personeel	4
Bouwcoördinatoren	4
Management Team.....	4
Schooltijden	5
Schoolplan.....	5
Digitale geletterdheid	5
Inclusief onderwijs	5
Rekenen	5
Wereldoriëntatie.....	6
Spelling.....	6
Gym.....	7
Ouderbetrokkenheid.....	8
Medezeggenschapsraad (MR)	8
Oudergeleding.....	8
Werkwijze	8
Contact	8
Personeelsgeleding MR:.....	8
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	9
Schooladviesraad (SAR).....	9
Activiteitencommissie (AC)	9
Gebedsgroep.....	10
Schoolondersteuningsprofiel	11
Privacy bij PCB De Rank (PCPO Krimpenerwaard)	17
Klachtenregeling	18
Onderwijsplanning	20

Personeel

Directeur-bestuurder: Dhr. G.A. Tissink

Directie: Wilma Verdoold

Intern Begeleiders: Judith Jansen en Alise van Genderen

Onderwijzend personeel

- | | |
|-----------------------|---|
| • Groep 0, 1, 2 geel | Naomi Jansen en Petra Kastelein |
| • Groep 0, 1, 2 blauw | Cyrella van der Leede en Ineke Blanken |
| • Groep 3 | Kimberley van Zessen – Bezemer en Marleen Verkerk |
| • Groep 3 | Annefloor Timmer en Sacha de Hoog |
| • Groep 4 | Anja Redert en Robbin Dame |
| • Groep 5 | Dewi Beltman-Driesen en Liesbeth Broere |
| • Groep 6 | Sara van Gelder en Martine van Schaik-Rijken |
| • Groep 6/7 | Esther Lekkerkerker - Meijer en Martine van Schaik-Rijken |
| • Groep 7/8 | Femke Ooms en Marleen Verkerk |
| • Groep 8 | Paulien van der Horst en Manou Koudstaal |
| • Gym | Thomas Ooms |
| • Event | Paulien van der Horst |

Leerlingenzorg

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| • Gedragsspecialist | Judith Jansen |
| • Remedial Teaching | Dewi Beltman-Driesen |
| • Hoogbegaafdheid | Alise van Genderen en Netty Mak |
| • Hybride-/Kameleongroep | Jolanda van der Horst |
| • Schakelklas | Netty Mak |

Onderwijsondersteunend personeel

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| • Leerkrachtondersteuner: | Jolanda van der Horst |
| • Ondersteuning directie: | Corine Buijserd |
| • Ondersteuning algemeen: | Kristin Herens-Herrebout |
| • ICT | Sacha de Hoog |

Bouwcoördinatoren

- | | | |
|-------------|--------------------|-----------------|
| • Onderbouw | groepen 0, 1, 2, 3 | Petra Kastelein |
| • Bovenbouw | groepen 4,5,6,7,8 | Liesbeth Broere |

Management Team

- Liesbeth Broere, Petra Kastelein, Judith Jansen, Alise van Genderen en Wilma Verdoold

Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.30 – 14.00 uur. Om 8.20 gaat de eerste bel en zijn de leerlingen welkom in de groepen.

Elke week hebben we vaste inloophmomenten, u bent dan vanaf 8.20 uur welkom in de groep om het werk van uw kind te bekijken.

Voor de groepen 1-2 is dit wisselend en zal de leerkracht dit zelf aangeven. Voor groep 3 t/m 8 houden we de volgende dagen aan:

- Zomervakantie – herfstvakantie: maandag
- Herfstvakantie – kerstvakantie: woensdag
- Kerstvakantie – voorjaarsvakantie: dinsdag
- Voorjaarsvakantie – meivakantie: donderdag
- Meivakantie – zomervakantie: vrijdag

Schoolplan

We werken het komende schooljaar aan de volgende ambitiekaarten:

- a. Digitale Geletterdheid; implementatie Basicly
- b. Inclusief onderwijs
- c. Rekenen
- d. Wereldoriëntatie: implementatie van Wetenswaardig
- e. Spelling

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid is een belangrijke basisvaardigheid in de 21e eeuw. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed voorbereid zijn op de toekomst. Daarom streven we ernaar dat alle leerlingen aan het einde van groep 8 beschikken over de benodigde digitale vaardigheden. Op dit moment is dit aanbod nog in ontwikkeling binnen ons onderwijs. Afgelopen jaar is via de Professionele Leergemeenschap (PLG) van de PCPO, gekozen voor de methode Basicly. Samen met de andere scholen binnen onze stichting gaan wij deze methode stap voor stap implementeren.

Inclusief onderwijs

Twee jaar geleden zijn wij gestart met de pilot inclusief onderwijs, in samenwerking met het samenwerkingsverband. We streven naar gewoon goed onderwijs voor alle leerlingen wat zo veel mogelijk plaatsvindt in de eigen, vertrouwde omgeving. Ons doel is om voor iedere leerling een passende onderwijsplek te bieden, van groep 1 tot en met groep 8. Onze school beschikt over een sterke ondersteuningsstructuur die dit mogelijk maakt. Om ons hierin verder te ontwikkelen gaan we samenwerken met een school, die ons hierover veel kan leren. Verder willen we onze contacten met de Kinderdagopvang en Peuterspeelzalen meer op elkaar afstemmen om zo de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Rekenen

De resultaten van de LIB-toetsen voor rekenen laten zien dat er ruimte is voor verbetering. Afgelopen schooljaar hebben we onderzocht d.m.v. lesbezoek welke punten we kunnen verbeteren en hebben we een zogenoemde 'schoolfoto' gemaakt: een helder overzicht van wat we al goed doen en waar nog kansen liggen.

Op basis van deze schoolfoto stellen we gerichte interventies op, die worden opgenomen in onze ambitiekaart. Hiermee werken we doelgericht aan het verbeteren van ons rekenonderwijs, zodat alle leerlingen zo goed mogelijk worden ondersteund in hun rekenontwikkeling.

Wereldoriëntatie

Het afgelopen schooljaar hebben wij ons onderwijsaanbod op het gebied van wereldoriëntatie onder de loep genomen. We vinden het belangrijk om thematisch te werken, en dat doen we nu al op verschillende manieren. De methode *Wetenswaardig* sluit hier uitstekend op aan. Daarom gaan we deze methode komend schooljaar invoeren. Zo willen we onze leerlingen op een samenhangende en betekenisvolle manier kennis laten maken met de wereld om hen heen.

Spelling

We willen na de kerstvakantie onderzoeken welke spellingsmethode past bij onze visie op onderwijs. We willen na de zomer van 2026 deze methode implementeren.

Gym

De groepen 0, 1 en 2 gymmen in ons eigen speellokaal. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen twee keer per week in de Pasteurzaal. Voor groep 3 geldt dat zij één keer in de grote gymzaal gymmen en één keer extra buiten spelen.

De gymlessen worden verzorgd door meester Thomas, onze vakleerkracht lichamelijke opvoeding, op maandag en vrijdag. Meester Thomas is niet alleen gespecialiseerd in gym, maar ook een vast onderdeel van ons team.

Wij vragen u er vanaf groep 3 op te letten dat uw kind geschikte gymkleding draagt, zoals een sportbroekje en een sportshirtje of een gypakje. Tevens adviseren wij het dragen van gym schoenen tijdens de lessen. Dit helpt om voetschimmel te voorkomen. Let u er alstublieft op dat de gym schoenen geen zwarte zolen hebben en alleen binnen gedragen worden.

Gymrooster

Gymrooster 2025-2026			
Tijd	Maandag Thomas	Woensdag	Vrijdag Thomas
8.30 - 9.15	Groep 8	Vrij	Groep 7/8
9.15 - 10.00	Groep 7/8	Vrij	Groep 6/7
10.00 - 10.45	Groep 6/7	Vrij	Groep 8
10.45 - 11.30	Groep 6	Vrij	Groep 5
11.30 - 12.15	Groep 5	Vrij	Groep 6
12.30 - 13.15	Groep 4	Vrij	Groep 3B
13.15 - 14.00	Groep 3A	Vrij	Groep 4

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om u als ouders actief te betrekken bij de schoolontwikkeling van uw kind. We werken vanuit de gouden driehoek: leerling, ouders en school. Daarom organiseren we aan het begin van het schooljaar startgesprekken tussen ouders, kind en leerkracht. Deze gesprekken vinden plaats in week 2 en 3 van het schooljaar.

Vanaf groep 6 worden er daarnaast POP-gesprekken gehouden (Persoonlijk Ontwikkeling Plan). Tijdens deze gesprekken stellen kind, ouders en leerkracht samen een ontwikkelplan op, waarbij wordt gekeken waar het kind zich verder in kan ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid wordt op verschillende manieren vormgegeven. Als u actief wilt meedenken en meebeslissen over het beleid van de school, kunt u plaatsnemen in de medezeggenschapsraad (MR) of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Wilt u liever een adviserende rol vervullen, dan kunt u lid worden van de schooladviesraad (SAR).

Daarnaast zijn er ook mogelijkheden om op praktische wijze bij te dragen aan de school. U kunt lid worden van de activiteitencommissie (AC) of zich beschikbaar stellen voor andere (uitvoerende) taken in en rond de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit zes leden: drie vertegenwoordigers uit de oudergeleding en drie uit de personeelsgeleding. De MR heeft in bepaalde situaties een adviserende rol en in andere gevallen een instemmingsrecht. Zo is de MR betrokken bij onder meer sollicitatieprocedures, het formatieplan en denkt zij mee over diverse schoolontwikkelingen.

Oudergeleding

Ouders in de MR worden gekozen uit ouders die één of meer kinderen op school hebben. Zij worden benoemd voor een termijn van drie jaar en kunnen maximaal twee termijnen zitting nemen. Alle ouders krijgen de mogelijkheid om zich kandidaat te stellen.

Werkwijze

De MR werkt op basis van het officiële Reglement Medezeggenschapsraad, dat op school ter inzage ligt.

Contact

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de MR via:

 info.mrderank@gmail.com

Medezeggenschap oudergeleding:

- Hanneke Verheij
- Dennis Hakkesteegt
- Wiebe Vollmuller

Personeelsgeleding MR:

- Kimberley van Zessen – Bezemer k.bezemer@pcb-derank.nl
- Thomas Ooms t.ooms@pcb-derank.nl
- Esther Lekkerkerker - Meijer e.meijer@pcb-derank.nl

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Op stichtingsniveau is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die bestaat uit ouders en personeelsleden van de verschillende scholen binnen de stichting. De GMR houdt zich bezig met beleidszaken op bovenschools niveau en heeft daarin een adviserende of instemmende rol.

Oudergeleding GMR

Personeelsgeding GMR

- Liesbeth Broere l.broere@pcb-derank.nl
- Naomi Jansen – de Koning n.jansen@pcb-derank.nl

Schooladviesraad (SAR)

Aan iedere school binnen onze stichting is een Schooladviesraad (SAR) verbonden. De SAR van onze school bestaat uit drie leden en heeft als doel de betrokkenheid tussen school, ouders en de bredere achterban te versterken.

Een belangrijke taak van de SAR is het bewaken en bespreken van de identiteit van de school. De raad vervult hierbij een adviserende rol op schoolniveau, bijvoorbeeld bij het benoemen van nieuw personeel. Daarnaast doet de SAR een voordracht voor leden van de Raad van Toezicht van de stichting.

Hoewel de SAR geen bestuurlijke of formele medezeggenschap heeft (die ligt bij de medezeggenschapsraad), speelt zij wel een waardevolle rol als klankbord en identiteitsbewaker binnen de schoolgemeenschap.

De SAR werkt op basis van een huishoudelijk reglement, dat op school ter inzage ligt. De leden van de SAR hebben kinderen op school en zijn kerkelijk betrokken.

De Rankleden zijn:

- Gerda Sacré - Renske Copier - Jan Willem Ruiter

Activiteitencommissie (AC)

Aan onze school is een Activiteitencommissie (AC) verbonden, die is opgericht door ouders. De AC ondersteunt het onderwijs op praktische wijze en draagt bij aan een prettig en goed georganiseerd schoolklimaat. De commissie is betrokken bij allerlei binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals:

- Kerst- en paasvieringen
- Sportdagen
- Ouderavonden
- Schoolreizen en projectweken

Leden van de AC verrichten hierbij allerlei hand- en spandiensten en zorgen ervoor dat activiteiten soepel verlopen. De commissie bestaat uit 8 tot 10 leden. Zij worden door de AC benaderd of gekozen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangen alle ouders een hulpbrief, waarin zij zich kunnen aanmelden als kandidaat voor de commissie.

- Hanneke den Ouden

- Kelly de Langen
- Loïs den Boer
- Lotte Zwijnenburg
- Chantal Heeringa
- Miranda Slingerland
- Nicoline Neven
- Cynthia van der Land
- Cindy Pellekooren

Gebedsgroep

Samen bidden voor school, kinderen en personeel. Op onze school is een gebedsgroep actief. Deze komt maandelijks bijeen om te bidden voor:

- de leerlingen
- het schoolteam
- de ouders
- de school als geheel

De groep bestaat uit ouders die het belangrijk vinden om samen het geloof te delen en de school in gebed te dragen.

Iedereen die dit aanspreekt is van harte welkom om zich aan te sluiten.

- Anna Vonk
- Marieke Vaatstra
- Iris Euser
- Elisabetta Santin
- Marijke Vollmuller
- Rachelle van Pelt
- Gerdien van den Ouden

Schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel is bestemd voor ouders, leerlingen en de school. In dit profiel staat wat de school onder extra ondersteuning verstaat en welke extra ondersteuning zij kan bieden aan de leerlingen om zo inclusiever onderwijs vorm te geven. Via de informatie uit het schoolondersteuningsprofiel kunnen ouders kijken of de school geschikt is voor hun kind. Daarnaast kan de school kijken of zij aan de ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.



Ondersteuning wordt ingedeeld in vijf zorgniveaus: van basiskwaliteit naar een passende onderwijsplek. Niveau 1 en 2 zijn hierbij basisondersteuning. Denk hierbij aan aangepaste/verdiepende opdrachten, verlengde instructie, meer tijd om te oefenen. Niveau 3 en 4 vallen onder de extra ondersteuning (gedeeltelijk) buiten de klas. Vanaf niveau 4 hebben we vaak ook externe hulp nodig om het kind verder te kunnen laten ontwikkelen. Vaak wordt er een

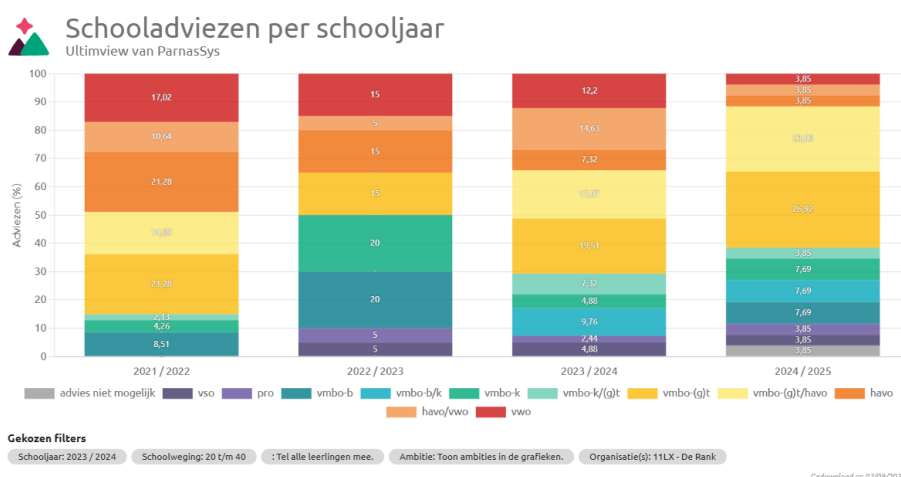
ontwikkelingsperspectief (OP) opgesteld. Door deze indeling te hanteren, kunnen wij elke leerling zo passend mogelijk begeleiden. Met de verdere uitwerking van inclusiever onderwijs, wordt het schoolondersteuningsprofiel, indien nodig, jaarlijks aangepast.

Populatie

De school biedt onderwijs voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Leerlingen van De Rank komen voornamelijk uit Schoonhoven, maar er komen ook leerlingen uit Ammerstol, Bergambacht en Vlist. De wijk waarin de school staat kenmerkt zich door koopwoningen en sociale huurwoningen. De schoolpopulatie kent meerdere nationaliteiten. Onze school kent een betrokken ouderpopulatie, waaronder een actieve activiteitencommissie, een medezeggenschapsraad en ouders die participeren bij verschillende schoolactiviteiten op school en daarbuiten.

Uitstroom-bestemming laatste drie jaar

We willen ieder kind, ongeacht niveau, de kans geven op een passende vervolgopleiding.



Specifieke voorzieningen/ gebouw

PCB De Rank heeft een invalidetoilet. Ook zijn er diverse gespreksruimten en kamers waarin behandeling en begeleiding van leerlingen kan plaatsvinden.

Het is een ouder gebouw met in het midden een centrale hal waarin de bibliotheek op school is ingericht. In deze bibliotheek is er ook ruimte waarin leerlingen individueel of in kleine groepjes kunnen werken. De school heeft een in pandige speelzaal voor kleuters. De gymzaal staat naast de school.

De school heeft vijf verschillende ingangen, met duidelijkheid wie welke ingang gebruikt om zo rust te creëren. Drie deuren zijn rolstoeltoegankelijk. De school heeft twee verdiepingen, waarbij de tweede verdieping toegankelijk is met een trap. Wanneer dit nodig is, wordt een groep op de begane grond geplaatst om zo het onderwijs toegankelijk te houden.

Profiel van de school

Als school bieden we zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs aan leerlingen vanuit het eigen postcodegebied (2871 en 2872).

Wij hanteren de volgende uitgangspunten:

- We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen;
- We spreken met woorden die zelfvertrouwen creëren, en vragen wat kun je (al) wel?
- We zoeken naar talenten; en benutten en ondersteunen deze. Talenten benutten en ondersteunen;
- We creëren succeservaring, iedereen hoort erbij;
- We accepteren dat dingen lastig zijn;
- We nemen kleine stapjes;
- We zetten door en houden vol;
- We vieren kleine stapjes;
- We denken in creatieve oplossingen;
- We praten met de leerling;
- We maken gebruik van elkaars expertise;
- We hebben lef om andere keuzes te maken m.b.t. lesstof en lestijd;
- We organiseren peer contact;
- We nemen incidenteel een onderzoek af, wanneer de onderwijsbehoeften niet helder zijn;
- We kijken naar de groei van leerling t.o.v. zichzelf en hanteren de normen van de school
- We kijken naar mogelijkheden;

We onderkennen dat in sommige gevallen handelingsverlegenheid kan ontstaan, waardoor we voor de juiste ondersteuning van de leerling naar oplossingen binnen en buiten de school zoeken. Daarom werken we met de ondersteuningspiramide. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft schalen we deze op. Wanneer het kind de ondersteuning overstijgt, komen gaan we naar het volgende ondersteuningsniveau.

Deskundigheid (intern)

PCB De Rank kent een talentlijn voor leerkrachten waarbij iedere leerkracht wordt gestimuleerd zich door het volgen van opleidingen, te specialiseren op een bepaald gebied. Zo zijn er binnen het team de volgende deskundigen:

- Gedragsspecialist
- Specialist(en) begrijpend lezen
- Specialist(en) technisch lezen
- Rekenspecialist(en)
- Intern begeleiders
- Specialist(en) hoogbegaafdheid

De specialisten zijn kartrekkers in ontwikkelingen op hun vakgebied, kunnen door hun collega's worden geconsulteerd en bieden scholingen aan binnen het team.

Vanuit PCPO Krimpenerwaard, heeft PCB De Rank daarnaast beschikking over een kindercoach die gedurende 1 dagdeel per twee weken werkt met door ouders aangemelde leerlingen.

Samenwerking (extern)

De Rank werkt met vaste samenwerkingspartners:

- Logopedie (GGD, logopediepraktijk Schoonhoven, logopediepraktijk Krimpenerwaard)
- Kindercoach (Els Zuidbroek)
- Dyslexie (Driestar Gouda)
- Fysiotherapie (Cesarkids)
- Schoolmaatschappelijk werk (Cynthia)
- (IQ-)onderzoeken (Tessa de Jong)
- Brugfunctionaris gemeente Schoonhoven (Francis Kooistra)
- Schakelklas Schoonhoven (Netty Mak)
- Bibliotheek Schoonhoven
- Samenwerkingsverband Midden-Holland (o.a. begeleiders passend onderwijs)
- Alert4You (Nina van Duuren)
- StekPoint/ Enver
- Peuterspeelzalen/ kinderopvang (Ziezo, Waardse kids)
- Voor- en naschoolse opvang (Ziezo, Waardse kids)
- Consulent Gemeente Krimpenerwaard
- Schoolarts en verpleegkundige (GGD)
- Zorg- en activiteitenboerderij Groei en bloei
- Voortgezet Onderwijs

Hiernaast zijn er nog de kind- en situatie gebonden samenwerkingspartners:

- Diverse praktijken voor o.a. kinderpsychologie, speltherapie, kinderergotherapie
- Auris (spraak-taal-gehoor)
- Bartimeus (visus problematiek)

Onderwijsaanbod, aandacht en tijd

De leerlingen zitten in enkele- of in combinatiegroepen. De grootte van de groep varieert meestal tussen de 20 – 30 leerlingen. Wanneer leerlingen over groepen verdeeld worden, wordt er o.a. gelet op:

- Aantal jongens/ meisjes;
- Evenredige verdeling zorgvraag;
- Vriendschappen;
- Sociale cohesie.

In ons onderwijssysteem gaan wij uit van een leerstofjaarklassensysteem. In dit systeem zijn kinderen in groepen ingedeeld op basis van leeftijd. Dat betekent niet dat de kinderen allemaal tegelijkertijd met dezelfde doelen en onderwerpen bezig zijn. Verschillen in instructie, verwerking en differentiatie van strategieën, worden iedere keer systematisch toegepast en vastgelegd in groepsplannen.

Hieronder beschrijven we in het kort onze ondersteuningsniveaus. Voor uitgebreidere beschrijvingen van deze niveaus, verwijzen we naar de [kwaliteitskaart ondersteuningspiramide](#).

Ondersteuningsniveau 1 - basiskwaliteit

Ondersteuningsniveau 1 is het bieden van goed onderwijs en het hanteren van een reguliere aanpak binnen de klas.

Een rustige leeromgeving is belangrijk. Lestijd wordt effectief gebruikt door op tijd met de les te beginnen en doelgericht te werken. Door duidelijkheid en structuur te bieden, leggen we de basis voor een goed pedagogisch klimaat. Leerlingen voelen zich gezien, gehoord, veilig en hebben vertrouwen in zichzelf en de ander. Leerkrachten bieden goed onderwijs door gebruik te maken van het EDI-lesmodel en te werken aan de leerlijnen en lesdoelen die zijn afgestemd in het team. De lesstof is leidraad en de basisvaardigheden staan centraal. Vaardigheden in zelfstandig leren worden aangeleerd. Daarbij en daarnaast wordt rekening gehouden met de interesses en ontwikkelingsmogelijkheden van kind en groep, maar tegelijkertijd dienen interesses ook ontwikkeld te worden. Het is de leerkracht die enthousiasme en leergierigheid overbrengt. De juiste balans van liefde voor het vak en liefde voor het kind bepalen voor een groot deel het succes van het onderwijs.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door dagelijkse observaties, kindgesprekken en methode- en niet methodetoetsen. De resultaten worden geanalyseerd en dienen als basis voor het nieuwe leerstofaanbod. Er wordt minimaal 2 keer per jaar overlegd met ouders.

Ondersteuningsniveau 2 – basisondersteuning

Voor sommige leerlingen is alleen niveau 1 niet genoeg. Ondersteuningsniveau 2 is de ondersteuning van leerlingen binnen de groep, eventueel met ondersteuning van een onderwijsassistent of co-teacher.

De ondersteuning wordt dan uitgebreid met ondersteuning van leerlingen binnen de groep, eventueel met ondersteuning van een onderwijsassistent of co-teacher. Bij leerlingen die moeite hebben met het verwerven van leerstof wordt instructie (incidenteel of structureel) uitgebreid met een verlengde instructie. Leerlingen die scoren boven de door school gestelde normen werken (incidenteel of structureel) met compacte lesstof en krijgen daarnaast verrijkingswerk aangeboden in de klas.

Ondersteuningsniveau 3 – extra ondersteuning

Ondersteuningsniveau 3 is voor leerlingen die naast de basisondersteuning meer zorg nodig hebben.

Wanneer een leerling meer ondersteuningsbehoeften heeft dan geboden in de basisaanbod en basisondersteuning, wordt de leerling in de groepsbesprekingen minimaal 2 keer per jaar besproken met de intern begeleider. De intern begeleider bepaalt samen met het DIB (directie en intern begeleiders) hoe de extra ondersteuning in de vorm van de schakelklas, door RT'er, onderwijsassistent, of leerkrachtondersteuning wordt ingedeeld en aangeboden. Daarbij kiezen we er op PCB De Rank voor om leerlingen met gelijke zorgbehoeften zoveel mogelijk te clusteren en indien mogelijk de ondersteuning in de groep aan te bieden.

Wanneer leerlingen in ondersteuningsniveau 4 onderzocht zijn, is er de mogelijkheid dat ze in de Sterrengroep geplaatst worden.

Ondersteuningsniveau 4 – Specialistische ondersteuning

In ondersteuningsniveau 4 worden externe partijen bij de zorgbehoeften van de leerling betrokken. Zo kan een leerling onderzocht worden of wordt er specialistisch hulp van buitenaf de school binnen gehaald. Samen met de specialisten wordt gekeken naar de beste aanpak voor de leerling. Dit wordt gedaan in overleg met alle betrokken partijen.

Ondersteuningsniveau 5 – Passende onderwijsplek

Wanneer ondersteuningsniveau 4 niet toereikend is en de school onvoldoende aan kan sluiten op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, zal er een SOT worden georganiseerd. De externen kijken met elkaar welke ondersteuning er nodig is voor de betreffende leerlingen. Een mogelijke uitkomst kan zijn dat school op zoek gaat naar een meer passende onderwijsvorm voor de leerling.

Wanneer blijkt dat er nog interventies mogelijk zijn binnen het huidige onderwijs, zal de leerling teruggaan naar ondersteuningsniveau 4.

Graag bieden we leerlingen dichtbij-huis-onderwijs, maar soms komen leerlingen beter tot hun recht op ander onderwijs. Dit besluit wordt zorgvuldig en met elkaar na een uitgebreid proces m.b.v. specialisten genomen.

Ambities

In het onderwijs is men nooit klaar met leren. Het team van De Rank deelt zijn/haar kennis en ervaring met elkaar tijdens studiedagen en vergaderingen. Scholing op deze gebieden wordt georganiseerd en specialisten (intern- en extern) ondersteunen. De visie op inclusiever onderwijs wordt met het team besproken en doordacht. Op het gebied van onderwijs worden de laatste ontwikkelingen gevolgd en kritisch bekeken.

De volgende ontwikkelingen staan in 2025-2026 centraal:

- Het leren met en van andere scholen op het gebied van inclusief onderwijs bieden, waarbij wij op school liever spreken over het bieden van 'gewoon goed thuisnabij onderwijs voor alle leerlingen'.
- Intensievere samenwerking met kinderopvangorganisaties uit de regio waardoor we samen optrekken en van elkaar leren en we zorgen voor een zoveel mogelijk ononderbroken ontwikkeling van 0-12 jaar.
- Implementeren van een passend aanbod voor handschriftonderwijs en het verkennen van een nieuw aanbod digitale vaardigheden.
- Het versterken van het rekenonderwijs.
- Het implementeren van een passende methodiek voor wereldoriëntatie.
- Het versterken van het spellingsonderwijs en het opleiden van een spellingsspecialist.

- Het blijven stimuleren van leesmotivatie en leesontwikkeling van onze leerlingen.
- Het versterken van beleid en kennis over het bieden van onderwijs met Nederlands als tweede taal.

Privacy bij PCB De Rank (PCPO Krimpenerwaard)

- Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit staat in het privacyreglement van PCPO Krimpenerwaard.
- Persoonsgegevens zijn alle gegevens die over leerlingen gaan.
- We gebruiken persoonsgegevens alleen als dat nodig is voor het leren, begeleiden en organiseren van de school.
- Gegevens komen vooral van ouders (bij inschrijving) en van leraren of ondersteunend personeel (zoals cijfers en vorderingen).
- Soms registreren we bijzondere persoonsgegevens (zoals medische gegevens bij dyslexie of ADHD) voor een goede begeleiding.
- We vragen ook naar de geloofsovertuiging van leerlingen, om daar – als mogelijk – rekening mee te houden, maar dit is niet verplicht.
- De gegevens worden opgeslagen in een beveiligd digitaal systeem (ParnasSys). Alleen schoolmedewerkers kunnen erbij.
- Sommige gegevens worden gedeeld binnen PCPO Krimpenerwaard voor administratie en plaatsingsbeleid.
- Voor digitale leermaterialen geven we alleen de strikt noodzakelijke gegevens door aan leveranciers, en die mogen de gegevens alleen gebruiken als wij toestemming geven.
- Ouders kunnen de gegevens van hun kind(eren) inzien, laten corrigeren of verwijderen als die niet meer relevant zijn.
- Voor vragen en rechten kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.
- Een uitgebreidere Privacytoelichting is beschikbaar op de website van PCPO Krimpenerwaard.

Klachtenregeling

Bij PCPO Krimpenerwaard vinden we open communicatie belangrijk. We moedigen iedereen aan om zorgen of klachten direct bespreekbaar te maken, volgens het Bijbelse principe uit Mattheüs 18: spreek eerst met elkaar, niet over elkaar.

Stappenplan bij klachten

1. Bespreek het probleem met de betrokken persoon.
Probeer samen tot een oplossing te komen.
2. Lukt dit niet of is dit niet wenselijk?
Neem dan contact op met de schooldirecteur.
3. Kom je er ook dan niet uit?
Neem contact op met de contactpersoon van de school:
 *Paulien van der Horst*
Zij kan zo nodig een vertrouwenspersoon inschakelen.
4. In uitzonderlijke gevallen kun je zelf contact opnemen met:
Vertrouwenspersoon van de stichting
of rechtstreeks met de GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs):
 *Postbus 394, 3440 AJ Woerden*
 *070 – 3861697*
 *info@gcbo.nl*
 www.gcbo.nl

Let op: de GCBO zal altijd eerst nagaan of de klacht al op school besproken is.

Ernstige klachten

Bij ernstige zaken zoals seksueel grensoverschrijdend gedrag, geweld of misbruik is het altijd mogelijk direct de vertrouwenspersoon of klachtencommissie te benaderen.

 Landelijke vertrouwensinspecteur: 0900 – 111 3 111

 Alle medewerkers zijn verplicht om vermoedens van ernstig grensoverschrijdend gedrag direct te melden bij het bevoegd gezag, dat op zijn beurt de landelijke vertrouwensinspecteur inschakelt.

 Meer informatie

De volledige klachtenregeling en het beleid rond grensoverschrijdend gedrag zijn te vinden op:

 Website van PCPO Krimpenerwaard

Contactpersonen klachtenregeling:

 Belangrijke Contactpersonen & Instanties

 Op school

- Contactpersoon ouders (De Rank)
Mevr. W. Verdood
 w.verdood@pcb-derank.nl

- Vertrouwenspersoon (PCPO Krimpenerwaard)
Mevr. Paulien van der Horst
✉ p.horst@pcb-derank.nl
- Aandachtsfunctionarissen
Dr. P.J. van Midden
📍 Sleedoorn 1, 2861 SJ Bergambacht
☎ 06 - 5156 8190

Dhr. L. Vermeulen

📍 Dorpsstraat 37, 2935 AB Ouderkerk a/d IJssel
☎ 06 - 1819 1104

- AVG / Privacy-adviseur
Mevr. Judith Jansen-Vermeulen
✉ j.jansen@pcb-derank.nl
- Functionaris Gegevensbescherming (FG)
A. Spelt
✉ fg@pcpokrimpenerwaard.nl

🏠 Gezondheidszorg via GGD

- Schoolarts
Mevr. Z. Kappetijn
📍 Thorbeckelaan 5, 2805 CA Gouda
☎ (0182) 545600
- Schoollogopediste
Mevr. L. Mesker
📍 Thorbeckelaan 5, 2805 CA Gouda
☎ (0182) 545600

🚪 Externe instanties & meldpunten

- Rijksinspectie Onderwijs (algemeen)
dhr. M. Oortwijn
✉ Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
- Advies & Meldpunt Veilig Thuis
📍 Crabethpark 24, Postbus 370, 2800 AJ Gouda
☎ (0182) 680888
☎ Landelijk nummer: 0900 – 123 1230
- Vertrouwensinspecteur (landelijk meldpunt)
☎ 0900 – 111 3 111 (tijdens kantooruren)

Onderwijsplanning

Onderwijsplanning			
week/schoolweek	Datum	Datum	Activiteit
35-0	25 - 29 aug	Do 28 Do 28	Rankklank 1 september Studiedag
36-1	1 - 5 sep		
37-2	8 – 12 sep		Goudenweken en de Startgesprekken
38-3	15 -19 sep	Woe 17	Informatieavond VO groep 8 Startgesprekken
39-4	22 - 26 sep	Do 25	Rankklank 2 oktober
40-5	29 – 3 okt	Do 2	Kinderboekenweek
41-6	6 – 10 okt	Zo 5	Kerk en Schooldienst
42-7	13 -17 okt		
43	20 – 24 okt		
44-8	27 - 31 okt	Do 30	Rankklank 3 november
45-9	3 - 7 nov	Wo 5	Dankdag
46-10	10 -14 nov	Ma 10	Inloopmiddag 12 -26 november: LIB toetsen groep 8
47-11	17 - 21 nov		
48-12	24 – 28 nov	Do 27	Rankklank 4 december
49-13	1-5 dec	Vr 5	Sinterklaasfeest
50-14	8 - 12 dec		
51-15	15 – 19 dec	Do 18 Do 18	Rankklank 5 januari Kerstfeest BB in de kerk
52	22 - 2 jan		
2-16	5-9 jan	Wo 7	Rapport groep 8 mee
3-17	12-16 jan		
4-18	19-23 jan		LIB afname 3-7
5 - 19	26-30 jan		LIB afname 3-7

			Rankklank 6 februari
6-20	2-6 feb	Di 3 Wo 4 Do 5	Doorstroomtoets Doorstroomtoets Studiedag
7-21	9-13 feb	Wo 11 Do 12	Groep 8 Rapporten mee
8	16 -20 feb		
9 -22	23-27 feb.	Wo 25 Do 26	Oudergesprekken Schoolfotograaf Rankklank 7
10-23	2-6 mrt		
11-24	9-13 mrt	Wo 11	Biddag
12-25	16-20 mrt	Ma 16	Groep 8 leerlingen vrij Definitief Advies groep 8
13-26	23 -27 mrt	Wo 25 Wo 25 Do 26	Aanmeldweek VO Leerlingen vrij Rankklank 7 april
14-27	30 -3 apr	30-3 t/m 1-4 Wo 1	Kamp groep 8 Paasviering OB in de kerk Leerlingen vrij
15-28	6 - 11 apr	Ma 6	Leerlingen vrij
16-29	13 -17 apr	Vr 17	Koningsspelen
17	20-24 april		
18	27 – 1 mei		
19 -30	4 - 8 mei	Ma 4 Di 5 Do 7	Studiedag - Leerlingen vrij Vrije dag - Leerlingen vrij Rankklank 8
20-31	11-15 mei	Do 14 Vr 15	Hemelvaartsdag Leerlingen vrij Vrije dag - Leerlingen vrij
21-32	18- 22 mei	Vr 22	Schoolvoetbaltoernooi

22-33	25 - 29 mei	Ma 25 Do 28	Pinksteren - Leerlingen vrij Rankklank 9
23-34	1-5 juni		
24-35	8 – 12 juni		LIB toetsen
25-36	15 - 19 juni	Vr 19	LIB toetsen Studiedag Leerlingen vrij
26-37	22-26 juni	Do 25 Vr 26	Rankklank 10 Schoolreis
27-38	29-3 juli	Vr 3	Rapporten mee
28-39	6-10 juli	Do 9	Facultatieve oudergesprekken en PO gesprekken Rankklank
29-40	13-17 juli	Di 14 Do 15 Vr 17	Musical en afscheid groep 8 Wennen in nieuwe groep Leerlingen om 12.00 uit
	18 juli		

